

Kursplan Allmän kurs, Helsjön folkhögskola

Årskurs 1 och 2

Syfte: Helsjöns Allmänna kurs syftar till att ge deltagare tillträde till vidare studier samtidigt som de får möjlighet att växa som människor. Med bildning och livslångt lärande i fokus vill vi stärka deltagarna samtidigt som de tillägnar sig redskap för att kunna påverka samhället och sin livssituation.

Målgrupp: Kursen vänder sig till personer som är 18 år eller äldre och som önskar läsa in behörighet i de kurser som krävs för grundläggande behörighet till studier på högskola eller yrkeshögskola.

Förkunskapskrav: Tillräckliga kunskaper i svenska språket för att kunna tillgodogöra sig undervisningen.

Omfattning: På allmän kurs studerar deltagarna 1 – 3 år beroende på tidigare skolgång och arbete. Den som saknar grundskolebehörighet kan behöva ytterligare ett års studietid. Genomgången allmän kurs kan ge grundläggande behörighet. Heltidsstudier omfattar 30 undervisningstimmar per vecka.

Innehåll och arbetsätt: De arbetsmetoder vi använder på Allmän kurs är inriktade på att väcka intresse för och fördjupa ämneskunskaper. De ska också vara utformade så att de stärker och utvecklar kursdeltagarnas självkänsla och engagemang. Vi strävar efter att skapa en trygg och tolerant miljö, och arbetar ofta i små grupper där stor möjlighet till deltagande i samtal och diskussioner ges. Att få tillfälle att mötas och utbyta tankar och erfarenheter är en viktig del av folkhögskolans pedagogik.

I årskurs 1 och 2 arbetar vi under fyra perioder per läsår tvärvetenskapligt och tematiskt. Vi utgår i stor utsträckning från kreativa uttryckssätt och skapande arbetsformer eftersom vi anser detta vara en viktig beståndsdel i en utbildning som involverar hela människan. De tematiska arbetena, som också syftar till att skapa en djupare förståelse för sammanhang mellan ämnena, utgår från följande teman:

- **Demokrati:** Vi arbetar med demokratifrågor, både i Sverige och internationellt. I fokus står ämnet Samhällskunskap, men också att lära känna varandra och få fungerande grupprocesser.
- **Existens:** Här står religionsämnet i centrum. Det kan handla om allmängiltiga existentiella frågor, men också om mer specifika religiösa eller filosofiska fördjupningar.
- **Berättande:** I detta tema är det svenskämnet som styr innehållet. Det kan handla om läsande, men också om att skriva eller på annat sätt skapa egna berättelser. Ofta arbetar vi med teater eller filmskapande.
- **Tiden:** I detta arbete fokuserar vi på ämnet Historia, och som regel på 1900-talet eller nutidshistoria.

Studierna innefattar också skolgemensamma aktiviteter, studieresor, föreläsningar, kulturupplevelser och demokratiska forum som klass- och kursråd.

Årskurs 3 – det högskoleförberedande året

Syfte: Det högskoleförberedande året på Helsingborgs Allmänna kurs syftar till att ge deltagare tillträde till och förtrogenhet med relevanta arbetsformer för vidare studier, samtidigt som de även får möjlighet att växa som människor. Med bildning och livslångt lärande i fokus vill vi stärka deltagarna samtidigt som de tillägnar sig redskap för att kunna påverka samhället och sin livssituation.

Målgrupp: Det högskoleförberedande året vänder sig till personer över 18 år som behöver enstaka behörigheter för att få grundläggande behörighet till studier på högskola och som önskar förbereda sig för högre studier.

Omfattning: Det högskoleförberedande året omfattar ett läsår, och heltidsstudier omfattar 30 undervisningstimmar per vecka.

Förkunskapskrav: För att bli antagen till det högskoleförberedande året krävs att den sökande endast saknar enstaka behörigheter för grundläggande behörighet. I ämnet svenska behöver man minst ha behörighet upp till kursen Svenska 2. Den sökande bör också ha studerat minst två år på gymnasienivå, varav ett år kan ersättas av två års arbetslivserfarenhet.

Innehåll och arbetssätt: De arbetsmetoder vi använder på Allmän kurs är inriktade på att väcka intresse för och fördjupa ämneskunskaper. De ska också vara utformade så att de stärker och utvecklar kursdeltagarnas självkänsla och engagemang. Vi strävar efter att skapa en trygg och tolerant miljö, och arbetar ofta i små grupper där stor möjlighet till deltagande i samtal och diskussioner ges. Att få tillfälle att mötas och utbyta tankar och erfarenheter är en viktig del av folkhögskolans pedagogik.

Under det högskoleförberedande året prioriteras arbetssätt som ger deltagarna en trygg grund att stå på inför kommande högre studier. I och med att vi utgår från teman som går utöver skolämnenas gränser blir studierna under år tre till sin natur ämnesöverskridande, vilket ger förutsättningar för en djupare förståelse av hur olika ämnesområden är kopplade till varandra. Studieåret är uppdelat i perioder där vi arbetar med projekt som lägger särskilt fokus vid något av de arbetssätt som är vanliga vid högre studier. I samband med projektarbetena finns det också möjlighet att läsa in enstaka behörigheter inom ämnena Historia, Religion och Samhällskunskap.

De studerande skall under projektstudierna möta och träna följande moment:

- söka, sovra, sortera, strukturera och sammanställa information
- redovisa muntligt både enskilt och i grupp
- skriva sammanfattande uppsatser utifrån givna och egna frågeställningar
- studiedisciplin och studieteknik
- arbeta i grupp
- arbeta tillsammans med handledare
- ge, ta emot och bemöta kritik
- skriva en fackuppsats

Studierna innefattar också skolgemensamma aktiviteter, studieresor, föreläsningar, kulturupplevelser och demokratiska forum som klass- och kursråd.

Beskrivning av tillvalsämnena

- Foto- och bildbehandling: I detta tillval får deltagarna lära sig att behärska programmet PhotoShop samtidigt som de fördjupar sig i fotografering. Exempel på olika moment som ingår i undervisningen är: makrofotografering, landskap, porträtt, belysning, studio, natur, svartvita bilder samt kreativ skärpa/oskärpa. Deltagarna arbetar också med utställningar och temauppgifter där de arbetar kreativt utifrån egna tankar och idéer. Tillvalet omfattar fyra uvt per vecka.
- Friluftsliv: I detta tillval står det hållbara livet i fokus. Deltagarna får lära sig hur de kan göra miljömarta val i vardagen och hur vi ska ta hand om vår planet i det stora perspektivet. Lektionerna tillbringas till stor del utomhus där deltagarna får nödvändiga kunskaper föra att vistas i och samspela med naturen. Praktiska övningar varvas med föreläsningar och gäster. Tillvalet omfattar två uvt per vecka.
- Japanska: Detta tillval utgörs av en språklig och en kulturell del. Den språkliga delen omfattar bland annat hälsningsfraser, vanligt förekommande vokabulär, stavelsealfabeten och Kanjitecken, tal-, hör- läs- och skrivövningar samt grammatik. Den kulturella delen omfattar bland annat centrala ideologier inom japansk kultur, analys av kulturella fenomen samt övningar i japansk skriv- och papperskonst. Inom tillvalet bedrivs också ett utbytesprojekt med skolor i Japan. Japanskatillvalet omfattar fyra uvt per vecka och kan ligga till grund för ämnesbehörighet.
- Konst: I konsttillvalet erbjuds möjlighet att arbeta med en mängd olika tekniker så som keramik, textil, teckning, tryck och måleri. Undervisningen innefattar såväl gemensamma projekt och temaarbeten som individuella konstprojekt. Vi anordnar flera utställningar under läsåret men tillvalets fokus ligger på den egna konstnärliga utvecklingen och att få tid och rum för eget skapande. Tillvalet omfattar två till fyra uvt per vecka och kan läsas parallellt med ett annat tillval.
- Psykologi: Psykologitillvalet handlar om att få redskap att försöka förstå sig själv, andra och varandra. Exempel på ämnesområden som behandlas är utvecklingspsykologi – människans utveckling från vagger till grav – och socialpsykologi – att leva tillsammans, inlärning, minne, tänkande och psykisk hälsa. I psykologitillvalet ges stort utrymme för diskussion och samtal. Tillvalet omfattar två uvt per vecka och kan ligga till grund för ämnesbehörighet.

Efter avslutad kurs

Lärandemål: Följande lärandemål förväntas deltagarna ha uppnått efter avslutad kurs:

- ha kunskaper motsvarande grundläggande behörighet och verktyg för fortsatta studier på högskola.
- kunna använda sig av kreativa, tvärvetenskapliga och gruppbaseade arbets- och uttryckssätt.
- behärska olika digitala verktyg och orientera sig i det digitala samhället utifrån ett källkritiskt perspektiv.
- ha redskap och kunskaper som hjälper dem att påverka sin livssituation, sin omvärld och det samhälle de lever i utifrån demokratiska värderingar.
- ha verktyg för att ta ansvar för sig själva, medmänniskor och världen ur ett hållbarhetsperspektiv.
- ha ökad förståelse för sig själva, människor de möter och omvärlden.

Intyg och omdöme: Efter avslutad kurs utdelas ett intyg där kursens ämnen och omfång står angivet. Den studerande får även ett studieomdöme om villkoren för detta är uppfyllda och kursen fullgjord. Omdömet, som kan ligga till grund för antagning till vidare studier, grundas på lärarnas gemensamma bedömning av den studerandes studieförmåga. Faktorer som vägs in är:

- Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- Social förmåga