

Kursplan för kursen ODLARGLÄDJE OCH SKAPELSEKÄRLEK

Övergripande beskrivning

I en trädgård förenas jord och himmel, det fysiska och det andliga. Som människor är vi satta att förvalta Guds skapelse. Hur förvaltar jag mitt liv och den plats på jorden som Gud gett mig att leva på? Som kristna är vi kallade att visa på hoppet om att Gud vill rädda sin skapelse för en ny framtid som är större än vi kan ana. I naturen och odlandet påminns vi om livets växt och mognad. Genom sin skapelse låter Gud oss ana något av sig själv.

Under denna kurs vill vi utifrån olika teman fördjupa oss i detta och arbeta både teoretiskt och praktiskt med odlande, miljö och natur utifrån ett kristet perspektiv. Det kan till exempel innebära

- att förundras, värna och skydda skapelsen
- att tydliggöra naturens betydelse för hälsa och välbefinnande och hur denna kunskap kan omsättas i utformning och gestaltning av olika miljöer
- att utforma en trädgård för meditation och bön
- ekologisk odling av grönsaker och snittblommor (för dekoration av altare med mera)

Den teoretiska utgångspunkten är, förutom odlingskunskap, både teologisk och miljöpsykologisk.

Syfte

Tydliggöra sambandet mellan Guds skapelse och vårt ansvar att förvalta och värna denna. Visa på Guds närvaro i skapelsen och hur vi genom naturen och odlandet kan möta både oss själva, varandra och Gud.

Mål

Ökad kunskap om odlande och hur natur och utemiljö utifrån ett teologiskt och miljöpsykologiskt perspektiv kan berika den enskildes liv och även tas till vara i kyrkans arbete.

Målgrupp

- Den som älskar Guds skapelse och vill förvalta den genom att odla på täppa, kolonilott eller balkong
- Den som vill fördjupa sig i naturens betydelse för vår hälsa
- Anställda eller ideella inom kyrkan som vill ta vara på och utveckla naturen och odlandet som en del av församlingens arbete.

Innehåll & upplägg

- Kursen ges i samarbete med Lunds och Göteborgs stift.
- Distanskurs på halvfart med åtta träffar á 3 kursdagar/tillfälle (sammanlagt 24 kursdagar) förlagda till Helsjön folkhögskola.
- Mellan kurstillfällena arbetar deltagarna med egna studier utifrån uppgifter och projektarbete med möjlighet till delande, diskussion och reflektion digitalt
- Kurstiden är februari - november.
- Kursen ges med hänsyn till att även den som är funktionsnedsatt skall kunna delta; lokaler är handikappanpassade och vi har även upphöjda odlingsbäddar för den som till exempel är rullstolsburen.

Varje kursträff har ett tema som ger ram för träffen. Dessa åtta olika teman är:

En skapelse...

...att älska

...att njuta av

...att förundras över

...att i tacksamhet jubla över

...att förvalta och dela rättvist

...att hoppas i

...som talar om livet

...att se Gud i

Arbetsformer/arbetsätt

Kursen följer odlingsåret.

Kursen bygger på fyra huvuddelar; *teori, praktiska moment, inspiration och projektarbete.*

teori

Föreläsningar kring odlingskunskap, teologi och miljöpsykologi

Litteraturstudier

Grupparbete

praktiska moment

Att analysera platser utifrån ett miljöpsykologiskt perspektiv

Utformning av platser utifrån olika målgruppers behov

Planering, iordningställande och odling i odlingsbäddar på Helsjön

Sådd, plantering, skötsel och skörd

Kompostering

Övningar i naturen för lugn och avspänning. Att öva på att ledas och leda

inspiration

Externa föreläsare, studiebesök och att dela varandras erfarenheter ger inspiration

projektarbete

För att nå en fördjupad förståelse kommer deltagarna arbeta fortlöpande under hela kursen med enskilda projektarbeten. Under detta arbete förväntas deltagaren omsätta teoretiska kunskaper i praktiska projekt som senare redovisas för alla kursdeltagare.

Deltagaren får fortlöpande respons och handledning både individuellt via nätet, och i grupp under kurstillfällena.

Förkunskapskrav

Inga förkunskapskrav krävs.

Tillgång till dator med internetuppkoppling och kamera för digital dokumentering.

Intyg/omdöme

Efter avslutad kurs utfärdas ett kursintyg.

Utvärdering

Kursen utvärderas både skriftligt och muntligt beträffande innehåll, upplägg och användbarhet.

Utvärdering görs både fortlöpande och i samband med kursens avslutning för kursens ständiga förbättring.