

# Verksamhetsplan för Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola

## 2022 – Skapa demokrati

Helsjöns utmaning 2022 är att hålla samtalet om demokrati levande och skapa demokrati på skolan, i Sverige och i världen.

Vi har ett ansvar att bevara, vårda och utveckla de goda demokratiska traditioner som idag finns på Helsjön.

Under året skall en ny strategiplan arbetas fram. Strategiplanen kommer att styra Helsjön under många år framöver.

1 januari - 31 december 2022

# Innehållsförteckning

Verksamhetsidé och Strategiplan 3

Styrelsens inriktade beslut för 2022 4

## Utbildningar

### Basen

- Allmän kurs
- Basåret i Göteborg
- Musiklinjen
- Bibelskola Både &, Kyrkans grund

### Fördjupning

- Bibelskolor, Kristen spiritualitet  
Ung resurs, Att vara kyrka
- Odlarglädje & Skapelsekärlek

### Utveckling

- Lärarassistentutbildningen
- SFI i Varberg
- Anhörigkonsulentutbildning

### Korta kurser

- Div.

### Andra verksamheter

- Kursgården
- Maten
- Fastigheter

### Personal

### Kvalitet

### Miljö

### Marknadsföring

## Verksamhetsidé

Helsjön folkhögskola vilar på

- stiftelsens ändamålsparagraf
- statens mål för folkbildningen.

”Västsvenska Stiftelsen för kyrklig folkhögskola har till ändamål att i Västsverige upprätta folkhögskola och driva dess verksamhet på evangelisk-luthersk grund och i väst-svensk kyrklighets anda samt i den mån så kan ske, jämväl genom andra åtgärder på samma grund och i samma anda arbeta för främjandet av kyrkligt liv.”

"Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

## Vision

Helsjön vill vara en miljö i vilken den enskilda människan får möjlighet att vara den hon är och växa i riktning mot det hon kan bli.

## Strategiplan för 2018-2022

Vi omsätter vår verksamhetsidé i en strategisk plan utifrån tre begrepp - andlighet, hållbarhet och kunskap. Allt vi gör på Helsjön ska främja dessa begrepp.

Detta betyder för oss:

- Andlighet - en tydlig förankring i Svenska kyrkan och därför öppenhet för människor med olika bakgrund och för att tro och andlighet utvecklas och dess former förändras över tid.
- Hållbarhet - i bemärkelsen ekologisk, ekonomisk, social och andlig hållbarhet i samverkan.
- Kunskap - en erfarenhetsbaserad kunskap där kursdeltagare tillsammans med lärare och andra bildar sig och utvecklas.

Helsjöns huvudsakliga verksamhet är folkhögskola, vid sidan om den driver Helsjön en kursgård. Kursgården skall stärka folkhögskolan och präglas av samma mål och värderingar som folkhögskolan.

Vi har valt att organisera vår folkhögskoleverksamhet i fyra områden.

Basen	Fördjupning	Utveckling	Korta kurser
Basen är våra långa kurser som finns på Helsjön och fyller vårt internat eller i vår filial.	Kurser som utgår ur basen och har ett fördjupningsperspektiv. Kurser pågår under längre tid.	Helsjön har ett inriktningsmål att satsa på hållbarhet, ett engagemang som finns i vår historia och vårt miljötänk.	Utgår ur vår bas och våra huvudmäns behov.
Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser
Allmän kurs (minst 15 %) Basåret Envis Musiklinje Bibelskola Både & Kyrkans grundkurs	Bibelskola ABeSe Bibelskola Hanna & Symeon Ung resurs Att vara kyrka Seniorfolkhögskola Odlarkursen	Lärarassistentutbildning SFI i Varberg Anhörigkonsulentutbildningar	Kyrkvårdskurser Kyrkvaktmästarkurser Tro och Liv SKU ledarutbildning Katekumenatskurs m.fl. Konserter m.fl.

## Styrelsens beslutade inriktning för 2022

Som grund för styrelsens inriktning ligger de tre begrepp som finns i vår strategiplan för 2018-2022 – andlighet, hållbarhet och kunskap. Utifrån detta vill styrelsen:

att som eget mål för 2022 arbeta med en ny övergripande plan för skolans verksamhet, då den nuvarande strategiplanen löper ut 2022,

att fortsätta arbetet med det strategiska kvalitetsarbetet

att som direktiv till personalens arbete med verksamhetsplan ha hållbarhet som paraplybegrepp och som underrubriker ha demokrati, ekologisk-, social- och ekonomisk hållbarhet, att utveckla digitaliseringen och tillvarata Hellsjöns natur

# Utbildningar

## Basen

### Allmän kurs

På allmän kurs arbetar vi utifrån en kunskapssyn som utgår ifrån att människan är en helhet. Vårt mål med undervisningen är ett livslångt lärande där individen får växa i kunskap, självförtroende och medvetenhet om sig själv och sin omvärld. Vi arbetar för att våra kursdeltagare ska bygga en god kunskapsgrund inför framtida studier och arbetsliv. Vi arbetar också kontinuerligt med hälso- och miljöfrågor samt begrepp som etik, demokrati, jämlikhet och jämställdhet för att stärka deltagarnas möjligheter till ett hållbart liv med ett aktivt samhällsansvar.

Inför detta verksamhetsår vill vi fortsätta vårt hälsofrämjande arbete. Under pandemins intensivaste tid såg vi ett uppvaknande hos våra studerande vad gäller vikten av rörelse och hälsa, och detta följer vi upp med en skolgemensam satsning på hälsa med bland annat föreläsningar och gruppsamtal. En hållbar livsstil kommer också till uttryck genom att vi lever i samklang med naturen som på Hellsjön finns påtagligt nära. Detta arbetar vi särskilt med i Naturkunskap och tillvalet Friluftsliv och hållbarhet, men vi vill att detta ska genomsyra all vår verksamhet.

En av våra lärare, Elise Arnell, har under föregående verksamhetsår genomfört ett forskningsprojekt som inriktat sig på folkhögskolepedagogikens förutsättningar att skapa en hållbar studiesituation för studerande med neuropsykiatriska funktionsvariationer. Detta vill vi bygga vidare på genom att implementera resultaten från projektet i vår egen verksamhet.

Skapande och kultur i olika former är och har varit en central del av vår verksamhet. Vi ser många exempel på hur detta främjar lärande och personlig utveckling. Då skapandet av praktiska skäl blivit mindre synligt på schemat vill vi nu arbeta aktivt för att funktionen upprätthålls. Under pandemitiden har det också varit svårt att dela gemensamma kulturupplevelser, så vi ser fram emot att återigen kunna göra detta.

ASK (Allmän kurs Språk och Kultur) är sedan hösten 2021 en del av Allmän kurs där vi samarbetar med Marks kommun. Målgruppen är personer som har bristande utbildning i svenska språket men inte går på SFI. Vi ser stor potential till integration och vill fortsätta utveckla kopplingarna med de andra deltagarna inom allmän kurs.

Förra verksamhetsåret satsade vi på att vidareutveckla rutinerna kring närvarohantering. Detta har gett goda resultat men vi vill ytterligare stärka detta genom att arbeta dels med tätare uppföljning av bristande närvaro, dels med ökad tydlighet i vår kommunikation kring närvarohanteringen.

Slutligen vill vi också ta tillvara våra erfarenheter från det intensiva digitala utvecklingsarbete som kom till stånd under pandemitiden. Vi vill anpassa och använda ny tillägnade verktyg och metoder på ett sätt som främjar god pedagogik och minskade digitala klyftor.

#### Mål för 2022

- Att arbeta hälsofrämjande i syfte att skapa förutsättningar hos våra studerande för en hållbar livsstil där naturen finns med som inspiration och motivation

- Att med ökad integration som syfte utveckla kopplingarna mellan deltagare på Allmän kurs och ASK
- Att arbeta med närvarorutiner, NPF-relaterade frågor samt skapande uttryck och kultur i syfte att skapa förutsättningar hos våra studerande för en hållbar studiesituation
- Att utveckla vårt digitala arbete i syfte att minska digitala klyftor och ta vara på teknikens positiva möjligheter för undervisning och lärande

På basåret går ett 50-tal studerande, fördelade på två klasser.

Vår målgrupp är i en utsatt position i samhället. Förutom språksvårigheter kämpar de många gånger med en komplex psykosocial problematik, som är relaterad till det lokalsamhälle de och deras familjer lever i. De flesta är medelålders eller äldre, har ett eller flera barn, varav de senare inte sällan är indragna i eller utsatta för våld och kriminalitet. Stora krav ställs på vår personal, både lärare och samordnare, att under dessa omständigheter kunna leverera god utbildning och ett gott sammanhang, samt samarbeta med socialtjänsten runt den enskilde individen.

Utvecklingen av den pedagogik och de former som kan passa vår målgrupp går framåt, vi får mycket positiv respons från både studerande och socialtjänst. Undervisningen är uppskattad men vi behöver finna lösningar på de utmaningar vi står inför och konstruktiva vägar vidare. Det digitala utanförskapet är stort bland våra studerande. Deras enda digitala verktyg är deras telefoner. Vi har arbetat med att ordna ett rum där vi kan ha datorer så våra studerande kan arbeta digitalt och nyttja de program som finns.

Vi arbetar med studiebesök, kontakter med samhället i vardagssituationer samt fokus på hälsosammare livsstil genom rörelse, vistelse i naturen och undervisning om vikten av hälsosam mat.

Undervisningen drivs i lokaler både i Bergsjöns och Gunnareds kyrka.

Vi har två praktikdelar inom Envis, dels praktik på Erikshjälpen i Kortedala, dels projektet "Catena" i samverkan med Göteborgs kyrkliga stadsmission där ett 10-tal av våra studerade erbjuds coaching, praktik och en väg in i arbete.

### Mål för 2022

- Att arbeta med integration kommer att vara i fokus under kommande verksamhetsår.
- Att arbeta för en "basårspedagogik" för språksvaga, sjuka och trötta SFI-studerande
- Att använda oss av hantverk och estetiska uttrycksformer
- Att inskaffa ett antal datorer både till Bergsjöns och Gunnareds lokaler.

Efter ett år präglat och styrt av COVID-19 hoppas vi 2022 kunna återgå och jobba efter musiklinjens årshjul fullt ut och att konsertverksamheten kan få återgå till att bli fysisk igen. Vi planerar för de årliga PR-spelningarna på olika gymnasieskolor i jan/feb, en lunchkonsert i Göteborgs Domkyrka i mars, en slutkonsert med ensemblefokus på en scen i Göteborgsområdet i maj, julkonserter i Tjolöholms slottskyrka och i Horreds kyrka. Ett par samarbetsprojekt med gymnasieskolan är redan i gång.

För att synas utåt kommer vi fortsatt också medverka till PR-satsningen både för musiklinjen och skolan i stort. På musiklinjen är vi mycket konkurrensutsatta både från andra folkhögskolor och på senare år också från musikhögskolan. Därför är det viktigare än någonsin att inslag på skolans hemsida och YouTube är uppdaterade och håller en hög nivå både vad det gäller framförande, ljud och bild. Vi kommer satsa mycket på att få bra filmer i samband med konserter som kan läggas ut på YouTube.

Vi kommer fortsätta att jobba med den demokratiska processen. Något av det viktigaste med vår verksamhet är att få alla studerande att känna sig inkluderade, behövda och viktiga för verksamheten. I samband med konserter får de välja, gemensamt ansvara och samarbeta i olika arbetsgrupper.

Vi jobbar medvetet för att alla skall vara delaktiga när det gäller ljud och teknik, här blir det lätt att några tar för sig mer än andra.

Vi fortsätter också med inställningen att utgångspunkten i undervisningen är studenterna, deras behov och önskemål. Vi försöker tillgodose dem så långt det går utan att ge avkall på den musikaliska och konstnärliga nivån.

2022 vill vi fortsätta att jobba mer i projektform.

Exempel på projekt som vi vill genomföra är låtskriveri och världsmusik/världskulturvecka. I det sistnämnda projektet är tanken att arrangera ett par världskulturdagar för alla linjer på skolan i kombination med musiklinjens världsmusikvecka.

På grund av pandemin har tyvärr det linjeöverskridande ämnet "Rörelse och hälsa" uteblivit. Vår önskan och förhoppning är att det åter igen ska kunna införas.

Nästa år vill vi också satsa på att bjuda in gästföreläsare, anordna clinics, konsertbesök utifrån och studiebesök m. m. Detta har också vid ett flertal tillfällen kommit upp som behov och önskemål från de studerande. Det är viktigt för verksamheten att det kommer in extern erfarenhet, kunskap och inspiration.

Ofta är det brist på sökande på vissa instrument. Senaste åren har det varit trummor och bas. För en väl fungerande ensembleverksamhet så behöver vi satsa extra mycket framöver på att nå ut till samt attrahera instrumentalister som det råder brist på.

Mål 2022

- Satsa på clinics, gästföreläsare, konsertbesök utifrån och studiebesök
- Jobba mer i projektform
- Riktad marknadsföring mot enskilda instrument för en fungerande ensembleverksamhet
- Satsa på att få bra filmklipp från konserter att lägga ut på YouTube



## Bibelskola Både & och Kyrkans grundkurs

Bibelskola Både & behövs som en viktig del av de långa kurserna på skolan. Detta gör att vi är beredda att fortsätta arbetet med att få i gång kursen. Målet med Både & och Kyrkans grundkurs är att ge varje kursdeltagare möjlighet att utifrån sina förutsättningar växa som människa och kristen samt genom reflektion, ny kunskap och samtal med andra finna en hållbar tro för ett hållbart liv - personligt och tillsammans med andra.

Kyrkans grundkurs har efter några års nedgång åter samlat en stor grupp studerande. Med tanke på Svenska kyrkans satsning på "Lärande och undervisning" ser vi att kursens innehåll med tyngdpunkt på exegetik (bibelkunskap) är rätt.

### Mål 2022

- Att få i gång Bibelskola Både & genom att rekrytera pedagogteolog
- Att under våren intensifiera arbetet med att identifiera nyckelpersoner och framgångsfaktorer för Bibelskola Både &
- Att undersöka möjligheten för en bibellinje på distans
- Att i teologgruppen utvärdera och framarbete en Kyrkans grundkurs för de behov som finns för morgondagens kyrka
- Att erbjuda enskilda församlingar att ha en församlingsbaserad grundkurs för anställda utan formell utbildning och för ideella.

## Fördjupning

Under denna rubrik har vi samlat de verksamheter som ger fördjupning för enskilda personer. Som kyrkliga folkhögskola har vi ett uppdrag och ansvar att ta fram och genomföra kurser som vänder sig till medlemmar i Svenska kyrkan och intresserade. Kurserna är deltidsstudier, termins eller årslånga.

## Bibelskolor

Vi kommer att fortsätta med våra kvartsfartsbibelskolor A, Be, Se i Örby-Skene församling och Bibelskola Hanna och Symeon på skolan. Kursdeltagarna är daglediga eller pensionärer.

### Mål 2022

- Att få in distansundervisning som en naturlig del i lärandet
- Att stärka samverkan med kontraktets församlingar och individer i närområdet
- Att erbjuda bibeldagar som fördjupning för deltagare på våra långa kurser och övriga intresserade

## Kristen spiritualitet

Kursen vill ge deltagarna, utifrån den ignatianska traditionen, verktyg att växa i sin tro, att lära sig mer om Bibeln och kristen spiritualitet genom tiderna samt visa på möjligheten att tillsammans, mitt i världen, söka sig fram till ett icke konjunktur-känsligt kristet liv. Denna kurs erbjuder kyrkoarbetare och lekmän från skilda trostraditioner. Vi får också genom kursen en mötesplats mitt inne i Göteborg då vi gör kursen tillsammans med Domkyrkoförsamlingen och Evangeliska brödräfsamlingen i deras lokaler.

### Mål 2022

- Att erbjuda kursen våren 2022 tillsammans med Göteborgs Domkyrkoförsamling och Evangeliska brödräfsamlingen
- Att stärka samverkan med Domkyrkoförsamlingen och Evangeliska brödräfsamlingen genom kursen

## Ung resurs – ett volontärår inom Svenska kyrkan

Ett samverkansarbete med Svenska kyrkans Unga i Göteborgs stift, Göteborgs stift och Helsingborg. 2021 har kursen drygt 55 studerande fördelade på två folkhögskolor, Helsingborg och Älvsbyn folkhögskola.

### Mål 2022

- Att styrgruppen fortsättningsvis kommer att arbeta med utvecklingen av Ung resurs med hjälp av pengarna från kyrkostyrelsen.
- Att kursledningen på Helsingborg samverkar med Älvsbyns kursledning om en utveckling av kursplanen
- Att arbeta med ledningsstrukturen när kurserna och deltagare blir fler

## Att vara kyrka – en processutbildning om idealitet, identitet och medarbetarskap

Samverkanskurs mellan Helsingborg, Göteborg-, Lund- och Skara stift för församlingsanställda, förtroendevalda och ideella. Kursen har ändrat namn och då den genom tid har utvecklats till att möta både anställdas och ideellas frågor kring att vara kyrka. Kyrkan har alltid varit uppbyggd av ideella insatser och dessa blir allt viktigare i en framtida kyrka. Kursen sätter fokus på frågan om idealitet och vänder sig till både anställda och ideella.

Kursen har fyra träffar, nytt för detta läsår är att en av fyra träffar sker digitalt.

### Mål 2022

- Att utvärdera och eventuellt fortsätta upplägget med en digital träff för kursen.
- Att starta en kurs hösten 2022 med minst tre församlingar från samverkande stift.

## Odlarglädje & Skapelsekärlek

Vi ser ett fortsatt stort intresse för kursen Odlarglädje & Skapelsekärlek och kursens kombination av de tre perspektiven teologi, miljöpsykologi och odling. Vi vill fortsätta att

fördjupa temat ”hållbarhet” som redan nu genomsyrar hela kursen både teoretiskt och praktiskt.

Under senare år har flera yngre sökt kursen och vi har även deltagare som är bosatta i lägenhet i städer och som uttrycker en önskan om att kunna odla på balkong, koloni eller innergård. Genom detta har vi upptäckt ett behov av kunskap i ”urban odling” och det har därför införts som ett nytt tema under året. Att kunna odla i stadsmiljö är ett bra exempel på hållbarhet i praktiken. Detta tema vill vi utveckla ytterligare genom fördjupad kunskap och genom att skapa kontakt med urbana odlare som kan utgöra goda exempel. På kursen fortsätter vi att erbjuda praktiskt arbete med ekologisk odling samt fördjupning i hur miljöer kan utformas utifrån olika behov och kunskap om naturens påverkan för hela människan. Till följd av pandemin har en del av våra tidigare planer och mål fått skjutas på framtiden. Dessa finns därför kvar i verksamhetsplanen inför 2022 och följer nedan.

Platsen utanför Texelsalen har blivit ett rum för undervisning, gemenskap och återhämtning. Genom att förbindelsen med ”Kungastigen” har permanentats har platsens tillgänglighet ökats. Här sker undervisning i både teori och praktik och vi vill fortsätta att utforma platsen för att möta behoven av att skapa en tilltalande och användbar miljö. Ett exempel är att utforma permanenta sittplatser i slänten genom terrassering.

Vi vill öka inkluderingen och anpassa undervisningen efter deltagarnas behov genom att ge möjligheten för den med fysisk funktionsvariation att ta del av kursen. För att öka tillgängligheten och även minska risken för att halka bör en stig med avsatser göras mellan de två olika nivåerna (där pallkragarna är placerade och ytan utanför Texelsalen).

Under kommande år hoppas vi också kunna skapa nya meningsfulla gemensamma rum genom att bygga ett växthus för hela skolan. Växthuset skulle kunna vara så stort att det förutom odling även gav möjlighet till undervisning, andakter och gruppsamtal.

#### Mål 2022

- Ytterligare fördjupa undervisningen i hållbarhet utifrån teologiska och filosofiska perspektiv
- För ökad tillgänglighet och säkerhet göra en stig med avsatser mellan de olika nivåerna vid pallkragarna och utanför Texelsalen
- Utforma permanenta sittplatser i slänten utanför Texelsalen
- Fortsätta att öka odlingen av grönsaker och kryddor tillsammans med kök, städ och vaktmästeri
- Se över möjligheten att kompostera en del av köksavfallet från skolans kök, dels i pedagogiskt syfte genom att visa på olika sätt att kompostera, dels för att förbättra skolans avfallshantering på ett hållbart sätt och därmed främja skolans resiliens.

## Seniorfolkhögskola

Det blev ingen seniorfolkhögskolan under 2021 på grund av pandemin. Kurserna är kvartfartstudier under fyra veckor och är en ren allmänbildningskurs. Intresset för kursen har varit stort bland grupper som Helsingborg vanligtvis inte lyckas nå. I denna kurs finns stora utvecklingsmöjligheter.

#### Mål 2022

- Att erbjuda kursen hösten 2022.
- Att bredda rekryteringen genom att utveckla kommunikationen till nya grupper i närområdet

- Att arbeta med att integrera kursen med Allmän kurs

# Utveckling

## SFI i Varberg

I samverkan med Varbergs församling finns två SFI-grupper och en praktiskt SFI-grupp i Varberg. Utmaningen är att hitta en långsiktig hållbarhet i verksamheten. Varbergs kommun lämnar en låg ersättning så det är svårt att upprätthålla god kvalitet. Tack vare behöriga lärare och många volontärer ges en garanti för att de studerande lär sig svenska och kommer vidare. Under 2021 fick vi lägga ner våra två SFI-grupper då ekonomin inte höll, dock fortsätter vi med den praktiska gruppen.

### Mål 2022

- Att arbeta för att den praktiska SFI skall övergå till annan verksamhetsform.

## Anhörigkonsulentutbildning

Vi har under hösten 2021 startat den andra fördjupningskursen för anhörigkonsulenter. Upplägget för kursen ser likadant ut, det vill säga halvtidsstudier på distans med sex träffar på skolan under september 2021 till maj 2022.

Kursen fortsätter att ges i samarbete med Anhörigas riksförbund (AHR).

Kursplanen bygger på en röd tråd som skall löpa genom hela utbildningen. Denna röda tråd utgörs av ämnena kognition, bemötande, etik och yrkesroll. Med dessa ämnen som bas kommer vi sedan bygga vidare med ämnen som samtalsmetodik, krisreaktioner, anhörigskap vid olika diagnoser, copingstrategier, normer, juridik m.m.

Kursen utvärderas fortlöpande både skriftligt och muntligt.

### Mål 2022

- Att fortsätta arbeta med att skapa en sammanhängande röd tråd genom hela kursen
- Att vidareutveckla distansstudierna enskilt och i basgrupper via lärplattformen It´s Learning

## Folkhögskola i Egypten

I januari 2020 startades i samarbete mellan Anafora i Egypten och Helsing ACC (Anafora Community College), folkbildning i folkhögskoleliknande form och innehåll. Genom bidrag från Lunds Missionssällskap har detta också lett till ett samarbete mellan Hjälmareds folkhögskola och Helsing i ett gemensamt pedagogiskt stöttande av ACC. Under 2021 har stöttningen mestadels varit digital men under hösten även på plats i Egypten. Helsingens roll är att verka för att folkbildnings perspektivet på ACC bibehålls och utvecklas i en egyptisk kontext.

### Mål 2022

- Att en ny kursomgång kan starta 2022
- Att hitta roll- och uppgiftsfördelning med Hjälmared
- Att fortbilda och utveckla folkhögskolemetodik och folkbildningsvision hos lärarna på ACC

## Korta kurser

- Kyrkvårdskurser
- Tro och Liv
- Svenska kyrkan Ungas ledarutbildning
- Katekumenatsledarutbildning

Vi erbjuder korta kurser som vi gör själva eller i samverkan med våra huvudmän. Utmaningen ligger i att ge ett så adekvat kursinnehåll för målgruppen som möjligt. Samverkan är av vikt både för innehållet och för rekryteringen till våra långa kurser.

Mål 2022

- Att utveckla skolans egna utbud av kortkurser

## Internatet

Internatet är betydelsefullt för många av de, ofta unga, studerande på de långa kurser som utgör skolans bas. Här finns möjlighet för de långa samtalen över en kopp te, en spelkväll eller laga mat ihop. Ofta hörs skratt och glada hej i trapphus och korridoren. Övriga vänskaper uppstår.

På internatet vill vi arbeta för hållbarhet och psykisk hälsa. Ett husmöte per termin skall vara tematiskt med praktiska övningar som t.ex. att få prova på odling och samtala kring naturens betydelse för matproduktionen, kompostering, sopsortering och kretslopp i teori och praktik, diskutera tillsammans perspektivet om hur de på ett demokratiskt sätt kan påverka sin egen situation på internatet, hur vi bemöter och respekterar varandra, vilket stöd som finns när någon inte mår bra osv. Här kan även kurator medverka.

Mål 2022

- Att ha minst fyra husmöten per år varav minst ett är tematiskt
- Att utveckla kommunikationsvägarna för internatet

## Andra verksamheter

### Service

Maten på skolan har ett gott renommé och det vill vi upprätthålla. Att våra gäster i form av studerande, kursgäster och lunchgäster ska vara nöjda med menyer och service är vårt mål. Vi vill utveckla vårt utbud av svenska råvaror genom att byta ut en del importerade livsmedel såsom tex ris och i stället erbjuda matiga sallader med tex matvete och havreris. Vi vill dessutom förbättra den vegetariska maten genom att minska mängden processade halvfabrikat som Quorn och sojaprodukter för att i stället servera hemlagade rätter gjorda av svenska baljväxter. Vi vill också kunna erbjuda mer "här-odlat" i form av grönsaker och kryddväxter genom ett utökat samarbete med Odlarkursen.

En profilfråga för Helsjön är maten som serveras. Vi eftersträvar bra råvaror och litet svinn. Andelen livsmedel som är KRAV eller EKO-godkända uppgår till nästan 50 %. Vår restaurang är certifierad till 25 % men vi är nära nästa nivå som är 50 %.

Städverksamheten på skolan arbetar för en bra inomhusmiljö för våra studerande och gäster. För att förbättra golvvården och förlänga hållbarheten på våra golv vill vi införa kombiskurmaskiner i arbetet. Detta kommer dessutom att förbättra den ergonomiska arbetsmiljön för städpersonalen och förebygga förslitningsskador.

Vaktmästeri tillhandahåller tjänster gentemot kurser, elever och personal på skolan. De sköter tillsynen av maskinparken och utrustning på VVS-området. De ansvarar för transporter, mottagning av leveranser samt källsorteringen på skolan. Vi planerar för att anställa ytterligare en vaktmästare som kommer att ansvara för renovering/underhåll såsom målning och tapetsering. I den tjänsten ska även ingå jourverksamhet.

#### Kursgården

Varje år gästas Helsjön av konfirmandgrupper, arbetslag och grupper av förtroendevalda från stiftets församlingar, för dagkonferenser såväl som flerdagskonferenser eller helgläger. Vår kursgård består totalt av 46 rum (96 bäddar) fördelade på tre olika hus. Dessa används också till Bed & Breakfast och vandrarhem i mån av tillgänglighet. Aulan har kapacitet för 200 personer. Alla våra konferenslokaler är utrustade med projektorer och högtalaranläggning, även kapellet. Vi vill förbättra vår service för våra gäster genom att förmedla tydligare information inför och under deras vistelse, detta för att ge rätt förväntningar på deras besök. Vi har tecknat avtal med Varbergs kommun, Kungsbackas kommun samt Marks kommun.

#### Fastigheter

Helsjön har alltid haft som ambitionsnivå att satsa på så mycket underhåll som ekonomin tillåter. Under pandemin har underhållet blivit eftersatt. Under ett par års tid har det projekterats för en ny Afrosal för musiklinjen. På listan finns också en större renovering av köket och stambyten i Huvudbyggnaden.

#### Mål 2022

- Vara självförsörjande av alla kryddväxter samt vissa grönsaker och rotfrukter.
- Öka andelen svenska basråvaror av sädeslag och baljväxter
- Inköp av kombiskurmaskin för att kunna ersätta en del av den manuella mopningen
- Kunna bibehålla samma höga servicenivå inom vaktmästeriet samt att öka det löpande underhållet på fastigheterna.
- Att öka antalet kursdagar ifrån de kommuner som vi har tecknat avtal med
- Att höja servicen för våra kursgäster genom tydlig information både innan ankomst samt under deras vistelse.
- Att höja servicen för våra kursgäster genom att utveckla utbudet på kvällsmaten och fika.
- Att gå över till e-fakturering till alla våra kunder.
- Att bygga en Afrosal i Skolbyggnadens förlängning
- Att påbörja projekteringen av renoveringen av köket och stambyte i Huvudbyggnaden

# Personal

Helsjön är och vill fortsättningsvis vara en god arbetsplats. Varje år sker en arbetsmiljöenkät som ligger till underlag för åtgärder där det behövs och frågor till medarbetarsamtalen. Helsjön som den goda arbetsplatsen skall utvecklas vidare.

Helsjöns personal skall även fortsättningsvis ha goda möjligheter till friskvård och fortbildning, detta genom friskvårdspengen på 2 000 kronor per person och år.

Arbetsledningen uppmuntrar till fortbildning. Både gemensamt för all personal, gemensamt för yrkesgrupper samt enskild fortbildning.

”Pepp”grupperna – sammansatta med anställda från olika arbetsgrupper ute på Helsjön kommer att fortsätta.

Under året kommer vi rekrytera en skolpräst/teologpedagog och en vaktmästare.

Rektor kommer att gå i en pension senast februari 2023, vilket innebär att rekrytering av ny rektor kommer att ske.

Vi håller på och inför att alla skall få sitt lönebesked digitalt via Kivra.

## Mål 2022

- Mål för 2022 är att 30 personer nyttjar friskvårdsbidraget
- Att under 2022 kommer arbetet med Regnbågsnyckeln att påbörjas. Regnbågsnyckeln är en märkning i HBTOQ- frågor.
- Att skolpräst/teologpedagog och vaktmästare rekryteras
- Att fortsätta arbetet med att integrera arbetslagen i Göteborg och Helsjön. Detta genom att rektor är mer närvarande i Göteborg.
- Att hitta någon form av peppgrupp för lärarna i Göteborg och Varberg.
- Att allt fler får sitt lönebesked genom Kivra
- Att arbeta med rekrytering av ny rektor

# Kvalitetsarbetet

Helsjöns grundmodell för kvalitetsarbetet är Demings förbättringscykel.

Varje år deltar vi i FB-kvalitets deltagarundersökning och arbetslagsmiljöenkät. Dessa ger oss underlag för fortsatt utvecklingsarbete.

Demings förbättringscykel används under hela året och inte enbart vid läsårets slut.

Exempelvis används den vid våra möten såsom klassmöten, linjeledarmöte, storlärarråd och olika arbetsplatsmöten. Förändring och förbättringsarbete sker kontinuerligt.

Under åren har vi arbetat med att ta fram årscyklar för våra olika verksamhetsområden, detta för att inte frågor ska tappas bort. Skyddskommittén går regelbundet igenom Helsjöns olika styrdokument.

Följande dokument har det arbetats med under 2021: Jämställdhetsplanen med lönekartläggning, Attestregler och betalningsrutin, Policy för Helsjöns bildbank, Delegationsordning för Västsvenska stiftelsen och Rutiner för intyg efter studier på Helsjön folkhögskola



Kvalitetsarbetet leds av ledningen, genom styrelse, rektor och ledningsgrupp. En styrka i styrelsens arbete är det dygnssammanträde som hålls varje höst.

#### Mål 2022

- Att förankra årsplanen för vårt kvalitetsarbete
- Att kvalitetsarbetet är en stående punkt vid alla skolans möten
- Att vid varje rektorsrapport till styrelsen ha en punkt om kvalitetsarbetet
- Att varje lång kurs tar fram en årscykel för kvalitetsarbetet

## Ordning för studeranderätten

Informationen finns på vår hemsida och skickas ut i antagningsbesked och välkomstbrev.

Under första skolveckan hålls en samling där vårt häfte "Allt du behöver veta som studerande" delas ut och går igenom. Detta häfte revideras kontinuerligt utifrån utvärdering och när vi upptäcker att information om olika frågor behövs. Häftet innehåller bl.a. information om Intyg, Närvaro, Utvärderingar, Försäkringar och Disciplinära åtgärder.

Våra olika dokument som gäller studerande går regelbundet igenom av Storlärarrådet eller Skyddskommittén

Deltagarinflytande finns genom kursråd, studeranderåd, klassmöten, elevskyddsombud och i olika kommittéer.

I höst har ordförande i kursrådet (som alltid är en studerande) varit tydlig och seriös, vilket gör att studerandedemokratin fungerat bra. För att få bättre studerandedemokrati har vi varje höst en samling på varje linje där vi har en kort sammanträdeskurs.

#### Mål 2022

- Att arbeta med studerandeskyddsombud, introduktion och utbildning av dessa.
- Att utbilda funktionärer i kursråd och studeranderådet

## Miljö, jämställdhet och rättvisa

Att arbeta med miljö är ett sätt att arbeta med rättvisa. Helsjön har sedan början av 2000-talet arbetat med miljöfrågor och Miljödiplomering. Vi är miljödiplomerade till steg tre (det sista i vårt system). Nu fortsätter Helsjön med förbättringsarbete genom fördjupning.

#### Mål 2022

- Att genomföra intern revidering av miljödiplomeringen
- Att producera solel
- Att installera värmeåtervinning i Texel
- Att vidareutveckla kompostering av delar av köksavfallet på Helsjön

Jämställdhet handlar om rättvisa. Bland studerande är kvinnliga studerande över-representerade. Det beror till största del på Basåret i Göteborg som vänder sig till personer som står långt ifrån det svenska språket & samhället och som speglar den ojämlikhet som finns bland invandrarkvinnor.

Allmän kurs på Helsjön har haft fler manliga än kvinnliga studerande vilket också är bra för jämställdheten då män ofta har kortare skolbakgrund än kvinnor och har högre trösklar till utbildning.

Vid varje nyrekrytering av personal eftersträvar vi att få tjänsten tillsatt av underrepresenterat kön. Jämställdhet handlar även om att få vara den man är och vill vara. Skolans olika policy är tydliga med att respektera olikheter och även skolans vision talar om detta.

I undervisningen på våra långa linjer är frågan om människovärde och jämlikhet närvarande under hela läsåret genom projekt och olika satsningar.

#### Mål 2022

- Att arbeta om vår jämställdhetsplan
- Att sträva efter att rekrytera jämn könsbalans bland alla yrkes- och studerandegrupper på skolan
- Att systematisera jämställdhetsarbetet i undervisningen

## Nätverket för Grön diakoni

Sedan 2019 är Helsjön samordnare för detta nätverk. Vi har nu ca åttio intresserade runt om i Sverige. Nätverket är nationellt och ekumeniskt. Under hösten 2021 har en referensgrupp bildats där Gabriella Åberg är Helsjöns representant och är sammankallande. Gruppen består i dagsläget av ca sju personer som kommer från olika sammanhang och verksamheter med "grön anknytning". En är stiftsdiakon Helena Jonsson som har fått i uppdrag av stiftet att medverka i detta arbete.

#### Mål 2022

- Att hitta formerna för hur nätverket skall organiseras
- Att fortsätta arbetet i referensgruppen och sprida information om nätverket vidare till övriga stift
- Att hitta former för information till nätverket via nyhetsbrev och Facebook
- Att upprätta en kontaktlista med syftet att synliggöra gröna verksamheter och möjliggöra erfarenhetsutbyte
- Att bjuda in till en nätverksträff under hösten 2022 som med fördel samordnas med Odlarkursen, Hanna och Symeon och en kommande Bibellinje

## Marknadsföring

Helsjön folkhögskolas kommunikationsarbete ska öka kännedomen och skapa en tydlig rättvisande bild av Helsjöns verksamhet och erbjudanden. Arbetet med skolans marknadsföring innefattar både strategiska och mer handfasta aktiviteter i syfte att nå nya kursdeltagare. Detta arbete görs dels genom att verka för att vi har nöjda kursdeltagare som kan sprida goda omdömen om skolan, dels genom att utarbeta kommunikationsplaner och aktiviteter för att nå nya potentiella kursdeltagare.

All personal har på olika sätt ett ansvar för att våra studerande är nöjda med sin utbildning och att de vill förmedla detta till sin omgivning. PR-gruppen, som består av studierektor,

kommunikatör, administratör, lärare samt linjeledare, ansvarar för planering och genomförande av kommunikationsplaner och aktiviteter.

Digitaliseringen och teknikutvecklingen har under senare år förändrat vårt sätt att kommunicera berättelsen om Helsjön. Till exempel så har användningen av sociala medier och liknande digitala kanaler ökat. Här ser vi en möjlighet att bli ännu bättre genom att öka antalet inlägg. Skolans nya hemsida togs i bruk under början av 2021 och under hösten har vi successivt börjat införa Helsjöns nya logga i dokument och på reklammaterial.

#### Mål 2022

- Att ytterligare förbättra och öka kommunikationen via Instagram, Facebook och YouTube.
- Att utveckla vår digitala kommunikation ytterligare och söka nya vägar för att nå våra målgrupper.
- Att ha mer information på plats i våra lokaler till våra kurs- och konferensgäster om skolan och skolans utbildningar