



VERKSAMHETSPLAN

HELSJÖN FOLKHÖGSKOLA

2025



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Innehåll

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	2
VÅRT UPPDRAG	3
BILDNING	4
HÅLLBARHET	7
SERVICE.....	Fel! Bokmärket är inte definierat.
MEDARBETARE	11

Verksamhetsplanen för Helsjön folkhögskola är ett styrdokument och tänkt att användas som ett praktiskt verktyg i verksamheten där målen blir styrande för vad som ska uppnås under året. Styrelsen för Helsjön folkhögskola får återrapportering på verksamhetsberättelsen ett par gånger per år.

VÅRT UPPDRAG

Statens syften med stödet till folkhögskolor och studieförbund är att:

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Vision och mål antagna av styrelsen för Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola (Helsingborg folkhögskolas styrelse).

Vår vision:

”Helsingborg är en plats där människan får vara den hon är och tillsammans med andra får växa och känna delaktighet.”

Inriktningsmål för 2023-2026:

Utveckla Helsingborg som mötesplats. Vi vill vara en plats där det existentiella/goda samtalet får rum.

Utveckla Helsingborgs hållbarhetsprofil och prioritera hållbarhetsarbetet.

Utveckla samverkan såväl inom Helsingborg som med andra.

Särskilt fokus 2025:

Social hållbarhet med inriktning mot kompetensutveckling, hälsa för deltagare (fysisk, psykisk och andlig) samt bildning – att veta tillsammans.

BILDNING

Genom bildning får vi växa som människor och chans att nå vår fulla potential. Det är viktigt att värna och slå vakt om folkbildningen i allt vi gör. Vi har till uppgift att i alla utbildningar arbeta med att utveckla folkbildningsperspektivet. Bildning är, ur vårt perspektiv, inte en enskild aktivitet utan något vi gör tillsammans.

Gemensamma mål för bildning 2025:

- Skapa fler tillfällen under terminerna då både deltagare och medarbetare har möjlighet till gemensam bildning.
- Aktualisera bildning och folkbildning i alla våra kurser.
- Utveckla deltagarinflytandet.

ALLMÄN KURS

På allmän kurs arbetar vi utifrån en kunskapssyn som utgår ifrån att människan är en helhet. Vi strävar mot ett livslångt lärande där individen får växa i kunskap, självförtroende och medvetenhet om sig själv och sin omvärld. Vi arbetar för att deltagarna ska få grundläggande behörighet och verktyg för fortsatta studier; att de ska kunna använda sig av kreativa, tvärvetenskapliga och gruppbaseade arbets- och uttryckssätt; att de ska behärska digitala verktyg och kunna orientera sig i det digitala samhället utifrån ett källkritiskt perspektiv samt att de ska öka sin förståelse och erövra redskap och kunskaper som hjälper dem att ta ansvar och påverka villkoren för sig själva och andra utifrån demokratiska värderingar och ett hållbarhetsperspektiv.

Mål för 2025:

- Se över och stärka de rutiner vi har kring deltagare med psykisk ohälsa samt fortbilda lärare på allmän kurs inom detta område.
- Arbeta för en lärandemiljö som i ännu högre utsträckning upplevs som inbjudande för deltagarna, såväl gällande klassrum och omgivande lokaler som arbetsätt. Miljö och metoder ska inbjuda till att lära tillsammans.
- Utforma ett schema för allmän kurs som möjliggör ett ökat samarbete över gruppgränser och därigenom främjar det gemensamma lärandet.

MUSIKLINJEN

Musiklinjen är en genrebred linje: Pop, rock, jazz, världsmusik och klassiskt. Den ger en gedigen grund för fortsatta högre musikstudier men passar också dem som under ett eller två år vill utveckla sina musikaliska färdigheter samt ett stort intresse.

Våra deltagare blir framtida konsumenter och producenter av kultur och musik. De har stort inflytande på sin utbildning och är med och påverkar kursernas innehåll. Delaktighet och demokratiska processer är ständigt närvarande i hela vår verksamhet.

Mål för 2025:

- Bredda sökunderlaget med nya profiler: ensemble och klassisk.
- Riktad marknadsföring mot enskilda instrument för en fungerande ensembleverksamhet.
- Skapa verktyg och riktlinjer som främjar öppen kommunikation och samarbete inom ensemblerna samt utarbeta en handlingsplan som beskriver hur gruppen tillsammans med moderator hanterar och löser konflikter.

KYRKANS GRUNDKURS

Kyrkans grundkurs vänder sig i första hand till den som är intresserad av att arbeta i Svenska kyrkan som diakon, församlingspedagog, kyrkomusiker eller präst. Det är vägledande för den som vill utbilda sig för tjänst i Svenska kyrkan, men ännu inte bestämt sig för vad den ska utbilda sig till. Eller till den som redan har tjänst i Svenska kyrkan men önskar sig mer kunskap, fördjupning och reflektion över tro och Svenska kyrkan. Grundkursen vänder sig också till personer som är allmänt intresserad och nyfiken av tro och livsfrågor.

Mål för 2025:

- Utvärdera huruvida kursen bör innefatta perspektivet fysisk hållbarhet.
- Se över möjligheten och relevansen till studiebesök.
- Uppdatera utvärderingen av kursen.

ANAFORA

I januari 2020 startades i samarbete mellan Anafora i Egypten och Helsingborg ACC (Anafora Community College), folkbildning i folkhögskoleliknande form och innehåll. Genom bidrag från Lunds Missionssällskap har vi fortsatt kunna stöttas av ACC pedagogiskt. Hjälmareds folkhögskola kom in i arbetet 2022. Helsingborgs roll är att verka för att folkbildningsperspektivet på ACC bibehålls och utvecklas i en egyptisk kontext.

Mål 2025:

- Öka allmän kurs kontakt med Anafora.
- Öka kontakten och medvetenheten bland Helsingborgs personal och styrelse i syfte att säkra arbetets framtida hållbarhet.

ANHÖRIGPERSPEKTIV - FÖRDJUPNING

Kursen riktar sig till dem som i sitt arbete möter anhöriga. Kursdeltagarna kommer från hela Sverige och en stor del av dem går kursen i tjänsten. Det övergripande målet för kursen är att ge deltagarna möjlighet till en fördjupad kunskap kring hur ett anhörigperspektiv kan uppmärksammas, implementeras och utformas i hälso- och sjukvård och omsorger för att främja en socialt hållbar demokratisk samhällsutveckling med jämlikhet mellan människor. Begreppet *existentiell hållbarhet* är viktigt på kursen, både för deltagarnas målgrupp och för att få ett hållbart arbetsliv för deltagarna.

Gruppens samlade kunskap och erfarenhet är stor och utgör en värdefull utgångspunkt i kursens upplägg. I kursen strävar vi efter att aktivt dela och fördjupa denna kunskap.

Mål för 2025

- Utveckla rekryteringsförfarandet för nya deltagare.
- Tydliggöra samverkan med civilsamhället som en viktig aspekt i arbetet med stöd till anhöriga.
- Fördjupa och utveckla pedagogik och arbetsformer ytterligare där vi ännu mer tar vara på att använda deltagarnas egna erfarenheter och kunskap

ODLARGLÄDJE OCH SKAPELSEKÄRLEK

Kursen syftar till att tydliggöra sambandet mellan Guds skapelse – där vi som människor är en del – och vårt ansvar att förvalta den på ett hållbart sätt. Hållbarhet och existentiell hälsa löper som en röd tråd genom teologi, miljöpsykologi och odling.

Kursträffar med särskilda inbjudningar

- **Vårterminen:** En fortbildningsdag för anställda i Göteborgs och Lunds stift på temat "*Därför sörjer jorden*", i samarbete med respektive stift.
- **Höstterminen:** En dag för alla som arbetar med Grön Diakoni, där Helsingborg fungerar som nav för ett nationellt nätverk.

Mål för 2025

- Utveckla vår odlingsplats till en plats för förundran och avskildhet som därmed främjar existentiell hälsa. Platsen ska vara tillgänglig för alla.
- Fördjupa samarbetet med stiftet.
- Utveckla rekryteringsförfarandet för nya deltagare.

ÖVRIGA KURSER

Helsingborg folkhögskola har flera kurser på kvartsfart: Abese bibelskola, Hanna och Symeon bibelskola, Italienska, Japanska, Att vara kyrka, Kristen spiritualitet och Ung resurs. Utöver detta har vi korta kurser som en naturlig del av vårt kursutbud, bland annat ett samarbete med Framtiden Bor Hos Oss (FBHO) och Kindspastorat. Ytterligare korta kurser är Kyrkvårdskurser, Vuxenkatekumenatet, utbildning för Unga ledare, Förnya din garderob och keramikutbildning.

Mål för 2025:

- Arbeta med att integrera de övriga kurserna på skolan och skapa samverkan.
- Utveckla vår kortkursverksamhet utifrån huvudmannens behov och allmänhetens bildningsbehov.

HÅLLBARHET

Helsingborg folkhögskolas verksamhet ska genomsyras av social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet där långsiktighet är ett nyckelord. När beslut fattas ska dessa perspektiv beaktas. Hållbarhet är en del av alla våra utbildningar och vår övriga verksamhet.

MILJÖ

Helsingborg folkhögskola har under en lång tid arbetat aktivt med miljöfrågor. Miljöfrågan ska vara en naturlig del av all verksamhet och vi har en miljögrupp som driver och bevakar frågorna. I miljögruppen finns representanter från service, undervisning, administration och skolledning.

Mål för 2025:

- Beakta hållbarhet och mångfald vid återplanering av skog.
- Följa miljödiplomeringens satta mål.
- Utbilda deltagare och medarbetare i hållbarhetsfrågor.

EKONOMI

Helsingborg behöver, liksom de flesta andra internatfolkhögskolor, anpassa sig efter de senaste årens försämrade ekonomiska förutsättningar. Det innebär noggrann löpande uppföljning av resultat och likviditet i kombination med långsiktighet i alla verksamhetsnära beslut, särskilt de som rör fastigheter och finansiering av fastighetsunderhåll.

Mål för 2025:

- Arbeta med att påverkansarbete för att få en rättvisare fördelning av medel till folkhögskolor.
- Följa upp och uppdatera underhållsplanen för fastigheter, med tonvikt på egenfinansiering.
- Fortsätta det påbörjade arbetet med lönsamhet på service.

SOCIAL HÅLLBARHET OCH DEMOKRATI

Social hållbarhet och demokrati handlar om att alla känner sig välkomna och har möjlighet att vara delaktiga på skolan. Detta gäller såväl deltagare som medarbetare. Inkludering är en naturlig del av allt arbete på skolan och något som ständigt måste vara aktuellt. En del i den sociala hållbarheten är att stödja våra deltagare i att klara studierna. För det finns ett stödteam med olika professioner som bistår de deltagare som behöver hjälp.

Mål för 2025:

- Utveckla det förebyggande arbetet mot diskriminering, både bland medarbetare och deltagare.
- Genomföra ett gemensamt utbildningstillfälle om mångfald.
- Permanenta arbetet med psykisk och fysisk hälsa som påbörjades 2024.
- Skapa fler möjligheter för Helsingborg att vara mötesplats, till exempel fler öppna föreläsningar.
- Skapa en mångfaldsplan på Helsingborg folkhögskola.

STUDERANDERÄTT OCH DELTAGARINFLYTANDE

Deltagarinflytande är en viktig grundpelare i folkbildning och på Helsingborg vill vi att formerna för detta syftar till att träna till demokratiskt inflytande, också utanför Helsingborg. Studeranderätten är avgörande för att säkra kvalitén på utbildningarna och efterföljelsen av statsbidragsvillkor.

Mål för 2025:

- Involvera studeranderådet och kursrådet i fler frågor på skolan och därmed öka det reella inflytandet för deltagarna.
- Fortsätta uppdatera våra studeranderättsliga dokument och se över dem årligen, framförallt på hemsidan.
- Digitalisera *Allt du behöver veta*.

ANDLIG HÅLLBARHET

Att skapa rum för människan som andlig varelse är en del av hållbarhetsperspektivet på Helsingborg. Vi är nära kopplade till Svenska kyrkan och därför är detta också en omistlig del av vår identitet och verksamhet. Detta tar sig uttryck bland annat i dagliga morgonböner i kapellet och denna dimension ska också beaktas i våra kurser, gällande både utbud och innehåll.

Mål för 2025:

- Morgonbön i kapellet varje morgon
- Engagera fler deltagare i kapellet

KVALITETSARBETE

Vårt kvalitetsarbete ska vara konkret och som stöd i den dagliga verksamheten samt som underlag för övergripande beslutsfattande. All personal på Helsingborg har ett ansvar för att kvalitetsutveckla den verksamhet där man arbetar.

I kvalitetsarbetet ingår bland annat internkontroll inom alla verksamheter. Detta är ett område som behöver utvecklas och det är viktigt att också styrelsen är en aktiv del av detta.

Regeringen och Folkbildningsrådet förväntas komma med dels nya, dels förtydligade riktlinjer och regler för folkhögskolor. En stor uppgift under 2025 är att förändra verksamheten där det behövs och anpassa organisationen efter nya krav.

Mål för 2025

- Bevaka och implementera nya riktlinjer och regler.
- Etablera arbetet med uppföljningsvecka på våren och kvalitetsvecka på hösten.
- Arbeta med årshjul i alla delar av verksamheten.
- Utveckla arbetet med interkontroll och involvera styrelsen.
- Fortsätta digitaliseringen för att göra arbetet mindre sårbart.
- Systematisera rapporteringen av styrelsens mål.

SERVICE

Genom att dela måltider, lokaler och geografisk plats skapar vi mötesplatser som är en viktig del av vår bildningsmiljö på Helsingborg folkhögskola. Där ingår flera olika yrkesgrupper som alla har ett ansvar för att skapa goda möten.

KURSGÅRD

Kursgården är en viktig tillgång på skolan, både för våra interna kurser och för intäkter i form av gästnätter. Vi vill fortsätta nyttja våra byggnader väl och vara en resurs för framförallt Göteborgs stifts församlingar. Kursgården har de senaste åren utvecklat sin verksamhet med högre beläggning som resultat. Detta är ett arbete som vi vill fortsätta med.

Mål för 2025

- Utveckla digitaliseringen av kursbokningen.
- Digitalisera tidslistor och info.

SERVICE

I servicebegreppet ingår kök, städ och vaktmästeri. Dessa funktioner är möjliggörare för folkbildning och möten. Det är också inom dessa områden vårt hållbarhetsarbete blir extra tydligt. Som exempel arbetar vi med matsvinn och att välja mat i säsong. Vi vårdar och lagar inventarier och textilier istället för att köpa nytt. Personalen inom service har en nära kontakt med deltagare och kursgäster och ett bra bemötande är viktigt

Mål för 2025:

- Minska livsmedelskostnaderna.
- Servera mer vegetarisk mat.
- Spara såväl pengar som miljö genom att prioritera återbruk framför nyinköp
- Arbeta för en positiv feedback-kultur, både inom personalgruppen och mot våra deltagare.
- Inspiration och kompetensutveckling genom att nätverka med andra folkhögskolor, t ex genom studiebesök.
- Kompetensutveckling inom arbetsgrupperna genom att alla medarbetare enligt en tidplan ska gå en kompetenshöjande utbildning som säkrar verksamhetens kompetens
- Öka samarbetet och den psykiska hälsan genom att ”praoa” på övriga verksamheter inom skolan.

INTERNAT

Internatet är en viktig plats för att utveckla social hållbarhet. För att få fullbelagt krävs regelbundet underhåll av rum och inventarier så att boendet blir attraktivt och funktionellt.

Mål för 2025:

- Fortsätta renovering av rum för att öka intresset för att bo på internatet.

- Arbeta med social hållbarhet genom att ha ett husmöte per termin med tema bildning eller psykisk hälsa.
- Erbjuder samtalsgrupper där olika aspekter på psykisk hälsa diskuteras.

KOMMUNIKATION

I vårt kvalitetsarbete har det framkommit att vi behöver arbeta med interna kommunikationsmönster för att kunna arbeta smidigt och ändamålsenligt. I vår externa kommunikation arbetar vi med att kvalitetssäkra kommunikationen och skapa system för en mer sammanhållen kommunikation.

Mål för 2025:

- Anta en kommunikationsplan för intern kommunikation.
- Kvalitetssäkra informationen på hemsidan.

MEDARBETARE

Personalen är vår viktigaste resurs på Helsingborg folkhögskola. Vi ser att kompetensförsörjning är en av våra stora utmaningar framöver.

Det finns flera olika personalgrupper på skolan, vilket bidrar till komplexiteten i personalfrågor. Vi ser att detta är ett växande område för oss. Därför är det av stor vikt att vi fortbildar oss inom området samt söker råd från experter när det behövs.

De olika personalgrupperna är en stor tillgång för oss då vi alla är en del av deltagarnas bildningsmiljö och på olika sätt kan bidra till att de får utvecklas och växa hos oss. Genom att satsa på det gemensamma bland personalen stärker vi möjligheterna till att använda hela skolan som bildningsmiljö.

Mål för 2025:

- Prioritera och ge tydliga förutsättningar för kompetensutveckling.
- Fortsätta arbetet med att involvera alla medarbetare i folkhögskolans pedagogiska uppdrag.
- Fortsätta arbetet med kunskaps- och kulturöverföring, särskilt inom de områden som är sårbara, t.ex. genom pensionsavgångar eller där ett fåtal personer besitter en kritisk kompetens.
- Eftersträva en mångfald i personalrekrytering.