



Verksamhetsberättelse
för
Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola
1 januari - 31 december 2022

Innehållsförteckning

Rektor		3
Styrelsen	Verksamhetsidé	4
	Styrelsens arbete	5
Basen	Allmän kurs	6
	Basåret i Göteborg	7
	Musiklinje	7
	Bibelskola Både&	8
	Kyrkans grundkurs	8
Fördjupning	Bibelskolor	9
	Ung resurs	9
	Kristen spiritualitet	9
	Att vara kyrka	9
	Japanska	10
	Seniorfolkhögskola	10
Utveckling	Odlarglädje och Skapelsekärlek	10
	SFI i Varberg	11
	Lärarassistentutbildningen	11
	Fördjupningskurs för Anhörigkonsulenter	11
	ACC – Anafora Community College	12
	Nätverket för Grön Diakoni	13
Korta kurser	SKU ledarutbildning, ledarutbildning för katekumenatet	14
	Kyrkvärds kurs	14
Internatet		15
Ordning för studeranderätten		15
Kursgård		16
Köket och Städ		16
Fastigheter och vaktmästeri		17
Personal		18
Miljö och hållbarhet		19
Jämställdhet och rättvisa		19
Marknadsföring		20
Kvalitetsarbete		20
Styrelseledamöter		22
Personal		23
Kursstatistik		25
Årsredovisning	Se separat dokument	

2022 – med sikte på framtiden

När man tittar tillbaka på föregående år och allt som hänt här på Helsjön blir man tacksam. Tacksam för att vi får träffas igen, all god utbildning, för alla deltagare och för all den utveckling som har skett på skolan under 2022. Äntligen kan vi börja blicka framåt!

Det har varit ett år då vi utvecklat oss. Dels har vi sökt (och fått) en ny rektor, dels har vi fått en ny teologpedagog. Vi har också orienterat oss i en värld postpandemi med alla utmaningar som det inneburit där vi försökt ta med oss lärdomarna från att vara folkhögskola i pandemin och använda dem för att tänka klokt framåt.

Under hösten har styrelse och personal jobbat med att ta fram ett nytt inriktningsdokument som hjälper oss att tydligare få syn på vart vi är på väg och vad vi ska prioritera framöver.

Hösten har delvis präglats av oro, för den nya budgeten och för regeringens syn på folkbildning. Folkbildningen är ifrågasatt, i en tid då den behövs som bäst. Det betyder att vi måste rusta oss för att ta upp kampen för folkbildningen och på alla sätt se hur vi kan lyfta och belysa allt det goda som folkhögskolan för med sig. Det ekonomiska läget har varit någorlunda konstant under året men vi har måst förbereda oss på kärvare tider.

Under hösten har vi startat vårt projekt *Det stora kulturåret* där vi på olika sätt belyser kultur och satsar extra på att både deltagare och personal ska få kulturupplevelser av olika slag. Kulturinslagen och möjligheter att möta andra perspektiv är en del av folkbildningens inneboende väsen.

Sammanfattningsvis kan man säga att 2022 varit ett år då vi förberett oss för och tar sikte på framtiden.

Rektor Elise Arnell

Verksamhetsidé

Helsjön folkhögskola vilar på

- stiftelsens ändamålsparagraf
- statens mål för folkbildningen.

”Västsvenska Stiftelsen för kyrklig folkhögskola har till ändamål att i Västsverige upprätta folkhögskola och driva dess verksamhet på evangelisk-luthersk grund och i väst-svensk kyrklighets anda samt i den mån så kan ske, jämväl genom andra åtgärder på samma grund och i samma anda arbeta för främjandet av kyrkligt liv.”

"Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

Vision

Helsjön vill vara en miljö i vilken den enskilda människan får möjlighet att vara den hon är och växa i riktning mot det hon kan bli.

Strategiplan för 2018-2022

Vi omsätter vår verksamhetsidé i en strategisk plan utifrån tre begrepp - andlighet, hållbarhet och kunskap. Allt vi gör på Helsjön ska främja dessa begrepp.

Detta betyder för oss:

- Andlighet - en tydlig förankring i Svenska kyrkan och därför öppenhet för människor med olika bakgrund och för att tro och andlighet utvecklas och dess former förändras över tid.
- Hållbarhet - i bemärkelsen ekologisk, ekonomisk, social och andlig hållbarhet i samverkan.
- Kunskap - en erfarenhetsbaserad kunskap där kursdeltagare tillsammans med lärare och andra bildar sig och utvecklas.

Helsjöns huvudsakliga verksamhet är folkhögskola, vid sidan om den driver Helsjön en kursgård. Kursgården skall stärka folkhögskolan och präglas av samma mål och värderingar som folkhögskolan.

Vi har valt att organisera vår folkhögskoleverksamhet i fyra områden. Detta är sista året som dessa områden förekommer i redovisningen då styrelsen arbetat fram en ny inriktning inför 2023.

Basen	Fördjupning	Utveckling	Korta kurser
Basen är våra långa kurser som finns på Helsjön och fyller vårt internat eller i vår filial.	Kurser som utgår ur basen och har ett fördjupningsperspektiv. Kurser pågår under längre tid.	Helsjön har ett inriktningsmål att satsa på hållbarhet, ett engagemang som finns i vår historia och vårt miljötank.	Utgår ur vår bas och våra huvudmäns behov.
Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser
Allmän kurs (minst 15 %) Basåret Envis Musiklinje Bibellinje Kyrkans grundkurs	Bibelskola ABeSe Bibelskola för daglediga Ung resurs Att vara kyrka Seniorfolkhögskola	Odlarkursen SFI i Varberg Fördjupningskurs för Anhörig-konsulenter.	Kyrkvårdskurser Kyrkvaktmästarkurser Tro och Liv SKU ledarutbildning Katekumenatskurs m.fl. Konserter m.fl.

Styrelsens arbete

Styrelsens arbete under 2022

Styrelsen har haft tre protokollförda möten, ett av dessa var ett tvådagarsmöte med övernattnig i Falkenberg.

Styrelsearbetet har präglats av arbetet med att ta fram nya inriktningsmål och förnya vår vision. Vår tidigare strategiplan löpte ut 2022 och det nya inriktningsdokumentet antogs på styrelsemötet i november.

Efter en omfattande rekryteringsprocess med 12 sökande tillsatte en enig styrelse Elise Arnell (lärare på skolan) som ny rektor efter Lise-Lotte Wallin, som gick i pension vid årsskiftet 22-23. Ingvar Henricsson lämnade styrelsen i och med 2022 års utgång. Som personalrepresentant har Anna Aspegren ersatt Elise Arnell.

Styrelsens beslutade inriktning för 2022.

Som grund för styrelsens inriktning ligger de tre begrepp som finns i vår strategiplan för 2018-2022 – andlighet, hållbarhet och kunskap. Utifrån detta vill styrelsen för 2022 särskilt lyfta fram nedanstående utvecklingsområden:

- att som eget mål för 2022 arbeta med en ny övergripande plan för skolans verksamhet, då den nuvarande strategiplanen löper ut 2022,
- att fortsätta arbetet med det strategiska kvalitetsarbetet
- att som direktiv till personalens arbete med verksamhetsplan ha hållbarhet som paraplybegrepp och som underrubriker ha demokrati, ekologisk-, social- och ekonomisk hållbarhet, att utveckla digitaliseringen och tillvarata Helsjöns natur

Så blev det

Under året inleddes arbetet med att bygga en ny musikal. Projektering har också inletts gällande en omfattande renovering av Helsjöns huvudbyggnad.

Ett intensifierat arbete med samtal kring det systematiska kvalitetsarbetet har också varit ett viktigt inslag under året, ett arbete som kommer att prioriteras under 2023 då vi också har insett att vi bör landa i en modell som vi tillämpar på hela skolans verksamhet.

Basen

Allmän kurs

2022 har varit ett händelserikt verksamhetsår på allmän kurs som utöver vardaglig verksamhet och verksamhet kopplad till nedan beskrivna mål har innefattat en mängd spännande inslag. Gripande föreläsningar, feministiska happenings, sak- och klädbytdagar samt på lärarsidan ett Egyptenutbyte är några exempel på saker som satt färg på 2022.

Ett av årets mål var att arbeta hälsofrämjande. Detta följdes bland annat av föreläsningar om hälsa och fysisk aktivitet. En nyinförd tradition på skolan är Helsjövarvet som många studerande deltagit entusiastiskt i. Tillvalet Friluftsliv och hållbarhet har genomfört uppskattade och välbesökta hajker, och dessa deltagare har också varit med och skissat på hur vi kan färdigställa området kring den skogsdamm som tidigare grävts ur. En plats som vi tror kan få stor betydelse både ur hälsofrämjande och pedagogiskt perspektiv.

Ett annat mål var att följa upp Elise Arnells forskningsprojekt om folkhögskolepedagogik och neuropsykiatriska funktionsvariationer. Detta har skett dels genom fortbildning och fördjupande samtal för lärarna, dels genom att vi påbörjat en NPF-anpassning av våra klassrum. Vi har också tydliggjort behovet av att hålla samtalet om NPF och bildning levande.

Vi ville under 2022 satsa särskilt på skapande och kultur. Detta sammanföll lyckligt med att skolan valde kultur som tema för innevarande läsår, vilket gav höstterminen en extra tydlig kulturell prägel. På allmän kurs har blockarbetena haft tydliga inslag av skapande och vi har medvetet lyft vår konstateljé Bergshällan som pedagogisk resurs. Tillvalsgrupperna japanska och konst har haft gemensamma workshops om haiku, kalligrafi och rakukeramik.

För Allmän kurs Språk och kultur (ASK) har vi under hösten ökat upp deltagandet i blockarbetena, vilket är en naturlig mötesplats mellan dem och övriga klasser. Vi har också hittat individuella Anpassningar där ASK-deltagare helt eller delvis gått över till Allmän 1.

För närvaron har vi infört en ny rutin där kursledaren i stället för mentorerna ansvarar för att vid fasta avstämningpunkter utfärda varningar. Vid allmänlärarråden finns aktuell närvarostatistik lättöverskådligt i dagordningen för att vi snabbare ska identifiera negativa tendenser. Ett tydligt kvitto på att närvaroarbetet har uppmärksammats av deltagarna är den ökade mängden frågor vi fått om detta.

Under 2022 har vi också hittat strategier för vårt användande av digitala mötesmöjligheter. Det är en stor fördel att kunna komplettera fysiska mentorssamtal med digitala när någon har förhinder att komma till skolan. All undervisning äger dock rum på plats, och vi erbjuder inte möjlighet att delta i undervisningen hemifrån trots att detta ibland efterfrågas. Vi har förlagt många av de enskilda samtalen med studie- och yrkesvägledare till digitala rum, vilket inneburit en logistisk fördel och ökade möjligheter till vägledning för våra deltagare. Så gott som all information och allt lektionsmaterial utöver läromedel finns tillgängligt på vår digitala studieplattform. Detta ger en tydligare överblick och en miljömässig besparing.

Basåret i Göteborg

Demokrati är essensen i, och genomsyrar, hela Envis verksamhet. Vad kan tänkas vara mer demokratifrämjande än att utveckla och höja språknivån hos människor som står utanför samhället på grund av bristande kunskaper i svenska? Språket är nyckeln till integration och vårt arbete med Envis resulterar i att deltagarna får en betydligt större möjlighet att integreras i samhället vilket i slutändan gynnar oss alla.

Tillsammans med deltagarna arbetade vi med ett demokratitema i samband med valet i september 2022. Deltagarna studerade de olika politiska partierna och hur valprocessen går till. Vi besökte valstugor och vallokaler och de som ville kunde rösta när vi var på plats.

I november medverkade vi återigen på Konstrundan i nordöstra Göteborg. Vi bidrog med en Community Painting som upptog en hel vägg i församlingssalen i Bergsjöns kyrka. På invigningen berättade deltagare för besökarna om sina verk och det rönt ett stort intresse. Vi har haft lärarmöten en gång i veckan samt Basårsmöte en gång i månaden. Vid dessa tillfällen diskuterade vi nuläget, planerade och utvärderade verksamheten. Det är ett ständigt pågående kvalitetsarbete. Deltagarna har varje fredag fått reflektera över veckans lektioner muntligen och skriftligen och föreslå lektionsinnehåll till den kommande veckan / veckorna.

Musiklinjen

Musiklinjen är en genrebred linje: Pop, rock, jazz och klassiskt och vi jobbar med svensk folkmusik och världsmusik i projektform. Den ger en gedigen grund för fortsatta högre musikstudier och är utformad för att klara antagningsproven till framför allt lärarlinjen på Musikhögskolan men passar också dem som under ett eller två sabbatsår vill utveckla sina musikaliska färdigheter samt ett stort intresse.

Under året har det tillsatts en fast tjänst på 90% i improvisationspiano, ensemble, brukspiano, teori och musikproduktion och en fast tjänst på 60% i bas, ensemble, teori och gehör.

Demokrati och jämställdhet

Som studerande på musiklinjen på Helsingborgs folkhögskola har man stort inflytande på sin utbildning och vi jobbar hela tiden med den demokratiska processen. Många beslut tas genom omröstningar på de studerandeleda klassmötena och alla får vara med och påverka vilket material som de olika ensemblerna ska jobba med. Vi försöker hela tiden att tillgodose våra studenter så långt det går utan att ge avkall på den musikaliska och konstnärliga nivån. I samband med konserterna får de välja, gemensamt ansvara för och samarbeta i olika arbetsgrupper. Under pandemin gjordes det mycket inspelningar och det blev då tydligt att detta tekniska område till stor del dominerades av killarna. Vi har aktivt jobbat med att utbilda intresserade tjejer inom ljudteknikområdet och det har gett resultat. Under året har det varit lika vanligt att tjejer sköter ljudet på konserterna som att killar gör det.

Återblick på verksamhetsplanen

Till stor del har vi genomfört 2022 års uppsatta mål.

Vi har vid två tillfällen haft inbjudna gäster som jobbat med våra studerande i olika världsmusikprojekt: en världsmusikdag i våras med musklärare från Motala och en

världsmusikdag under hösten med studerande från världsmusiklinjen på HSM. Vi har varit på konsert med GSO på Göteborgs konserthus, musikproduktionsföreställning på HSM och konsert med jazzsångerskan Anna Lundqvist på Jazzklubben Nefertiti. Anna är inbjuden våren 2023 för en heldag med olika clinics för våra studerande.

Riktad marknadsföring mot enskilda instrument har gjorts och gett resultat. Framför allt är det söktrycket på trummor som ökat.

En mycket stor kvalitetshöjning har skett inom det ljudtekniska och digitala området på musiklinjen. Det är professionellt ljud på konserterna som också spelats in och filmklipp från dessa läggs kontinuerligt ut på YouTube, hemsidan och Facebook.

Konserter

Förutom de konserter som genomförts på skolan så har våra studerande också gjort ett antal externa konserter: klassisk lunchkonsert i Domkyrkan, ensemblekonsert på "Skeppet" i Göteborg, PR-spelning på Falkenbergsgymnasiet, julkonsert i Tjolöholms slottskyrka och julkonsert i Horreds kyrka.

Bibelskola Både&

Ytterligare ett år med arbetet att starta Bibelskola Både &. Bibelskolan behövs som en viktig del av de långa kurserna på skolan. Det som gjordes under året var att rekrytera och anställa en pedagogteolog. Rekryteringsarbetet för kursen intensifierade under våren och vi hade ett antal sökande till kursen. Tyvärr blev det inte ett tillräckligt stort antal sökande för att våga starta kursen. Värdefulla kontakter har knutits och ett lärande kring hur vi skall kunna starta upp kursen. Detta gör att vi är beredda att fortsätta arbetet med att få i gång kursen. Målet med Både & och Kyrkans grundkurs är att ge varje kursdeltagare möjlighet att utifrån sina förutsättningar växa som människa och kristen samt genom reflektion, ny kunskap och samtal med andra finna en hållbar tro för ett hållbart liv - personligt och tillsammans med andra.

Vi hade en tanke inför detta år med en bibellinje på distans, men våra personella resurser har inte räckt till för detta.

Kyrkans grundkurs

Under våren avslutades den 17 kursomgången av Kyrkans grundkurs på distans. Höstens kurs startade med 19 deltagare. Vi har i år haft ovanligt många avhopp (4 deltagare) från kursen, dels på grund av ohälsa och av det ekonomiska läget. Vårt upplägg med koncentration på exegetik och kyrkans tro och lära har varit uppskattat av kursdeltagarna.

Under hösten genomfördes en grundkurs som var församlingsbaserad. Falkenberg, Lindberga och Tvååker församling hade deltagare med i en grundkurs som var förlagd till Falkenberg, en dag i veckan. Upplägget detsamma som distanskursen på skolan. Ett försök som slog väl ut. Att starta församlingsbaserade grundkurser var ett av de uppsatta målen för detta år.

Fördjupning

ABeSe

Dagbibelskola i samarbete med Örby/Skene församling har fortsatt med ett stabilt deltagarantal runt 25 personer, varav majoriteten varit med ett eller flera år tillbaka. Åldern på de flesta av deltagarna är som tidigare 65+, även om några som är yngre än så också finns med.

Hanna och Symeon

Kursen har under året samlat runt 15 deltagare i ålder 60 + från närområdet, men också från närbelägna kuststäder. De tre ämnena som kursen har är Gamla och Nya testamene samt Kristen etik.

Kursen avslutades i samband med höstterminen och kommer att ta en paus från Helsjön för att starta upp i Varberg där samarbete med församlingen gör att vi når fler och andra deltagare.

Ung resurs

Ett volontärår inom Svenska kyrkan för ungdomar upp till 26 år, där deltagaren praktiserar i en församling. Kursdeltagarna har fyra kursveckor per år och träffas dessutom en kväll, varje vecka till en bibelskola som är öppen för fler.

Kursen drivs av Svenska Kyrkans Unga i Göteborgs stift, Göteborgs stift och Helsjön. Ung resurs har fått en miljon varje år under tre års tid för att vidareutveckla och öka söktrycket. Styrgruppen för Ung resurs, där rektor är med från Helsjön folkhögskola, har beslutat att använda pengarna till att utöka Samordnarens tjänst och satsa på marknadsföring.

Marknadsföringen gav gott resultat både på antal församlingar som vill ta emot ungdom och på ungdomar. Detta resulterade i att vi öppnat upp en kurs även på Älvsbyns folkhögskola. Under året har kursledningarna på Helsjön och Älvsbyn fått arbeta sig samman och sett över kursplanen.

Kristen spiritualitet

Kursen Kristen spiritualitet är en folkhögskolekurs som syftar till fördjupning av det kristna livet, med andlig vägledning på ignatiansk grund. Kursen ges i samarbete med Domkyrkoförsamlingen och Evangeliska brödrarförsamlingen i Göteborg. Under året har vi haft 12 deltagare. Bland annat har kursen inneburit en mycket uppskattad retreathelg på Helsjön. Utvärderingarna som gjordes i slutet av kursen var mycket positiva.

Att vara kyrka – om idealitet, identitet och medarbetarskap.

Detta är en samverkanskurs mellan Helsjön, Göteborg-, Lund- och Skara stift för församlingsanställda, förtroendevalda och ideella. Fokus på kursen ligger i att bygga upp

ideella insatser och dessa blir allt viktigare i en framtida kyrka. Kursen sätter fokus på frågan om idealitet och vänder sig till både anställda och ideella. Förra året hade kursen tre fysiska träffar och en digital. Det slog väl ut och kursledningen beslutade att så ha det fortsättningsvis. En av dagarna på den digitala träffen har förlagts till de medverkans stiftens kanslier.

I höst har vi inte haft några deltagare från Skara stift.

Japanska

Under 2022 genomfördes och slutfördes det fjärde läsåret med japanskakurser på Helsjön, sedan starten 2018. Vi hade 8 studerande med japanska som tillval och lika många som började på kvartsfart, totalt 16. Vi har tydligt sett att japanska attraherar till studier, både för gammal och ung – liksom både till Allmän kurs och kvartsfart. Inför hösten var vi 20 studerande som började, med hälften på tillval och hälften kvartsfart. Varje år fascinerar vi över den blandning av erfarenheter och kunskaper som delas och formas i gruppen, exempelvis då vi är mellan 19 till 73 år i kurserna – och har olika intresseområden (Origami, Manga, Aikido, Karate et c). Att lära av varandra kring kultur och språk är en ynnest. Vi har också fortsatt utbytesforum med vår japanska partnerskola i Kobe, med digitala seminarier. Glädjande var också att gränserna i Japan öppnades under hösten så att planering för ett utbyte på plats i Japan under Maj 2023 kunde återupptas.

- Ett mål för 2023 är att fördjupa och förbättra våra pedagogiska upplägg, där vi på ett folkbildande, gemensamt och individanpassat sätt lär oss mer om det japanska språket och kulturen – så att fler kan påbörja och fullfölja sina studier.
- Vidare är ett mål att fortsätta och fördjupa vår utbytessamverkan med partnerskolan i Japan, både digitalt och IRL – med en tydlig utvärdering för att se hur vi kan förbättra samarbetet på ett ömsesidigt och hållbart plan.

Seniorfolkhögskola

Under 2022 har vi inte haft någon seniorfolkhögskola på Helsjön.

Utveckling

Odlarglädje & Skapelsekärlek

Under 2022 var det sjätte året vi gav kursen Odlarglädje & Skapelsekärlek. Vi hade många ansökningar och startade med full kurs. Tyvärr fick vi flera avhopp efter den första terminen.

Nytt för i år var att deltagarna som gick kursen som fortbildning i Stiftets regi ytterligare breddades. De första åren var det främst medarbetare inom kyrkogårdsförvaltningen som kom, men allt eftersom har även diakoner, pedagoger och musiker deltagit. Detta år hade vi även två präster som gick kursen. Exempel på övriga yrkesgrupper som deltagit under året var socionomer, pedagoger, trädgårdsmästare, arbetsterapeuter, sjukgymnaster med mera. Mångfalden av olika professioner, åldrar och församlingstillhörighet skapar en spännande grupp av deltagare med möjlighet för utbyte av kunskap och erfarenheter. Deltagarna är

aktiva och kursupplägget bygger på folkbildningens grundtanke om delande och gemensamt lärande.

Då kursen delvis är en distanskurs, har vi fortsatt att utveckla arbetet via den digitala plattformen med meningsfulla och varierande distansuppgifter både enskilt och i grupp. Vi har fortsatt att utveckla temat "urban odling" utifrån verksamhetsplanen. Detta har skett både genom föreläsningar, praktiskt arbete och under projektarbeten. Urban odling är ett bra exempel på hållbarhet i praktiken.

Ett annat mål i verksamhetsplanen har varit att fortsätta utforma platsen utanför Texelsalen. Detta har skett även under detta år om än i liten skala. Platsen används både för teoretisk och praktisk undervisning. I samarbete med skolans personal i kök och städ, har vi odlat kryddor, vitlök och blommor för utsmyckning. Dock har rådande ekonomi ej möjliggjort större förändringar som till exempel anläggning av trappa och sittplatser. Under året har vi fortsatt att samla in pengar till ett växthus vid Bollebo genom till exempel försäljning av plantor.



Kursen utvärderas fortlöpande både muntligt och skriftligt och har fallit väl ut.

SFI i Varberg

Den praktiska SFI-verksamheten har fortsatt. "Bryggan" är en svensk språkträning med praktiska moment såsom mat och bak, sömnad och stickning samt andra hantverksaktiviteter. Deltagarna har av olika anledningar problem med att utveckla sina språkfärdigheter, men skall ges möjlighet att ansluta till den vanliga SFI-undervisningen när och om de bedöms kunna tillgodogöra sig denna. Flera volontärer samt anställda vid kyrkan har deltagit som språkresurser och handledare inom ramen för Bryggan.

Läroassistenter

Vi har inte haft någon kurs i detta under året och har beslutat att inte fortsätta med läroassistenterutbildningen framöver.

Fördjupningskurs för Anhörigkonsulenter

Under vårterminen 2022 avslutade en grupp deltagare sitt år på Helsjön och en ny kurs, med 22 nya deltagare startade under hösten. Kursen ges som tidigare i samverkan med Anhörigas Riksförbund (AHR).



Upplägget för denna ettåriga fördjupningskurs är det samma som tidigare år, det vill säga deltagarna studerar på halvtid, delvis på distans med sex kursträffar om tre dagar på Helsjön.

Pin som delas ut efter avslutad kurs, dock med rätt årtal

Deltagarna kommer från hela Sverige, från Nordmaling i norr till södra Skåne i syd och arbetar inom kommun, region eller privata verksamheter. Det finns en stor samlad erfarenhet och kunskap i gruppen, deltagarna är aktiva och deras kunskap delas och tas till vara under seminarier och föreläsningar.

Vi har under året arbetat vidare med att tydliggöra den "röda tråden" som vi önskar skall löpa genom hela kursen, både vid kursträffarna men även under distansuppgifterna där deltagarna, både enskilt och i basgrupper, tar tillvara olika digitala möjligheter.

Den röda tråden utgörs av ämnena kognition, bemötande, etik och yrkesroll. Med dessa ämnen som bas bygger vi vidare med ämnen som samtalsmetodik, krisreaktioner, anhörigskap vid olika diagnoser, copingstrategier, normer, juridik m.m.

Under 2022 fattade regeringen beslut om Sveriges första nationella Anhörigstrategi med syfte att stärka anhörigperspektivet inom sjukvård och omsorg. Denna strategi har vi tydliggjort under kursen.

Kursen utvärderas fortlöpande både skriftligt och muntligt och har fallit väl ut.

ACC – Anafora Community College

Under året har ytterligare steg tagits på ACC. I december utexaminerades den första kullen med sju deltagare efter tre års studier. Fortfarande lever en del "barnsjukdomar" kvar, och mycket lärdomar har erhållits under arbetet med dessa "pionjärer". Mycket finns kvar att lära rent pedagogiskt och lärandemässigt, dock är resultatet på det individuella planet synbart och mycket gott. Under hösten startade en ny årskurs med 16 deltagare, vilket gett mycket glädje och inspiration i utvecklingen av skolan och för dess personal. Upplevelsen är att skolan nu startat "på riktigt". Genom stöd från Lunds Missionssällskap har en representant för Helsjön kunnat tillbringa 5 månader på Anafora under våren och hösten. Syftet har primärt varit att bistå rektor, lärare och deltagare i uppbyggandet av "folkhögskolan". Detta bidrag har också skapat möjlighet för två volontärer från Helsjön att tillbringa tre veckor på Anafora, och en lärare åkte med två deltagare till Anafora under en vecka under hösten.

Samarbetet med Hjälmareds folkhögskola har också fortsatt, och 10 studerande på bibelinriktning därifrån tillbringade en vecka på Anafora under året, detta under ledning av Helsjöns representant. Lunds Missionssällskap har dessutom haft en representant på plats någon vecka under respektive vår- och hösttermin.

Nätverket för Grön Diakoni

Nätverket har nu en fungerande organisation som bygger på samverkan mellan Helsjön och Göteborgs stift. Det fortlöpande ansvaret delas av Gabriella Åberg på Helsjön och stiftsdiakon Helena Jonsson. Det praktiska arbetet sker i samarbete med en referensgrupp/planeringsgrupp som kommer från olika verksamheter. Med hjälp av kommunikatörerna på Helsjön och stiftet har information om nätverket spridits via stiftets informationsbrev och kataloger, samt via Helsjöns hemsida. Via stiftets diakonala samarbete och kanaler, har information till andra stift nått ut. Vi arbetar vidare med målet att upprätta en kontaktlista över medlemmar och verksamheter i nätverket.

Under året har vi enligt plan, haft en nätsverksträff. Den ägde rum i september och samordnades med kurserna Odlarglädje & Skapelsekärlek och Hanna och Symeon. Temat för träffen var "Att finna liv och hopp i naturen". Fredrik Ivarsson och Annika Spalde föreläste utifrån deras nyutkomna bok med rubriken "Med alla levande varelser - att finna liv och hopp i naturen". Under eftermiddagen anordnades mingel i gymnastiksalen, där sex "gröna verksamheter" presenterades i olika montrar och det gavs möjlighet för informella samtal och utbyte av erfarenheter. Parallellt med detta kunde man delta i övningar ute i naturen i anslutning till Helsjön. Under dagen deltog ca 45 personer från 20 olika pastorat. Elever från musiklinjen förgyllde dagen med sång och musik.

Under året har nya medlemmar anslutit sig till nätverket och vi ser även en direktkoppling till hur medlemmar går vidare och söker till Odlarglädje & Skapelsekärlek.

Korta kurser

Vi erbjuder korta kurser som vi gör själva eller i samverkan med våra huvudmän. Samverkan är av vikt både för innehållet och för rekryteringen till våra långa kurser

Ledarutbildning för katekumenatet och Svenska Kyrkans Ungas ledarutbildning

Samverkanskurser under året har varit Svenska Kyrkan Ungas ledarutbildning och Katekumenatsledarutbildning. I båda kurserna har Göteborgs stift varit samverkanspart och till Katekumenatskursen har även Lund och Växjö stift varit med.

Under året har vi haft som mål att utveckla utbudet av kortkurser, så har inte skett. Tiden har inte räckt till då vi under hösten hade en extra Kyrkans grundkurs.

Kyrkvårdskurs

Under året har vi genomfört 4 kyrkvårdskurser med 81 kursdeltagare. Kursen vänder sig till kyrk- och gudstjänstvärdar som tjänstgör i gudstjänsterna. Målet är att stärka dem i deras roll och ge inspiration, vilket utvärderingarna visar att så är fallet.

Internatet

Internatet har cirka 40 boende i två hus, Huvudbyggnaden och Almeberg. Stämningen på internatet är mestadels vänskaplig och familjär. De boende får under varsin vecka ansvara för städning och soptömning i de allmänna utrymmena. Det är ett system som fungerar förhållandevis väl. Förutom att det är praktiskt med städ och soptömning, så är det utbildande och utvecklande. Att ta ansvar och genomföra en uppgift som ska vara klar en viss tid är mer påfrestande för vissa än för andra.

Vissa dagar ordnar de boende själva filmkvällar och allmänt samkväm. Då ingår fika som kan hämtas i skolans kök, vilket är ett uppskattat inslag.

De deltagare som ska fortsätta på skolan efter ett läsår, har möjlighet att välja vilket rum de vill ha nästa termin och i de allra flesta fall väljer de sitt gamla rum. Det tyder på trivsel och trygghet.

Varje termin har respektive internat minst två husmöten. Då samlas alla boende och internatansvarig och går igenom punkter som de boende själva vill ta upp och övriga synpunkter som kan komma från både skolan och internatansvarig. Punkterna diskuteras genom handuppräknig och resultatet protokollförs av internatansvarig. Dessa möten är ett bra sätt att "rensa luften" på och att ge fortsatt framåtanda och gemenskap.

En utvärdering är gjord via ett formulär som kan fyllas i av varje internatboende. I skrivande stund har inte alla svarat på utvärderingen.

Ordning för studeranderätten

Informationen innan den studerande är antagen sker genom vår hemsida. Vid kursstart skickas ett antagningsbesked och välkomstbrev. Under första veckan hålls en samling där vårt häfte "Allt du behöver veta som studerande" delas ut och går igenom. Detta häfte revideras kontinuerligt utifrån utvärdering och när vi upptäcker att information om olika frågor behövs. Häftet innehåller bland annat information om intyg, närvaro, utvärderingar, försäkringar, studeranderätt samt disciplinära åtgärder.

Våra olika dokument som gäller studerande går regelbundet igenom av Storlärarrådet eller Skyddskommittén.

Deltagarinflytande finns genom kursråd, studeranderåd, klassmöten, elevskyddsombud och i olika kommittéer. Vi värnar om möjligheterna för de studerande att påverka sina studier och situation på Helsjön. Under året har vi särskilt fokuserat på att ha goda rutiner för kursrådet, som är partssammansatt av personal och studerande. Studeranderådet stöttar vi genom ekonomi och personalstöd som är just stöd och inte styrande. Under året har studeranderådet anordnat många uppskattade aktiviteter för deltagare.

På Helsjön har vi en egen anställd kurator på 20 procent tjänst och i Göteborg har vi köpt kuratorstjänsten av Göteborgs Räddningsmission till motsvarande 20 procent. Under hösten gjorde vi en utvärdering av insatsen och kom fram till att vi bättre behöver lärarassistenter, vilket vi också anställt.

Kursgård

Beläggningen på kursgården har varit 7 257 gästnätter och 10 603 gästdagar jämfört med 2021 då det var 4 965 gästnätter och 6 946 gästdagar. Beläggningen på kursgården är tillbaka på den nivå som vi låg på innan pandemin. Vi har målat och fräschat upp pentryt i konferenslokalen. Vi har förbättrat vår service för våra gäster genom att förmedla tydligare information inför och under deras vistelse, detta för att ge rätt förväntningar på deras besök.



Kök och Städ

Maten som serveras på Helsingborg är viktig för både studerande, personal och våra kursgårds-gäster.

Vi strävar efter att servera mat som är lagad på bra råvaror och med en hög andel livsmedel som är KRAV eller EKO-godkända. Vår restaurang är certifierad till 25% men under 2022 nådde vi upp till 42 % av den totala livsmedelskostnaden.

Under januari-februari 2022 påverkades verksamheten fortfarande av Covid 19. De flesta kurser och konfirmandläger avbokades. Under våren så tog det dock fart igen med läger och kurser både på vardagar och helger.

Vi har under året startat upp matråd där köket regelbundet träffar elevrepresentanter för att gemensamt diskutera maten som serveras på Helsingborg. Deltagarnas önskemål och åsikter är viktiga för köket och med en god dialog så får deltagarna insikt och förståelse för maten vi serverar och vilka riktlinjer vi följer.

Under året har köket på Helsingborg gått med i ett projekt "One Planet Plate" där syftet är att servera mer hållbara måltider. I samarbete med WWF och konsulter från Miljömatematik har vi arbetat fram ett antal recept som är klimatberäknade och godkända. Detta projekt ska så småningom leda till att andra svenskkyrkliga gårdar och skolor får ta del av kunskapen och kunna använda sig av dessa recept i sina verksamheter.

Köket har kunnat använda en hel del örter i matlagningen som Odlarkursen har odlat på Helsingborg under året.

För att minska matsvinnet på skolan har vi börjat att kontinuerligt väga/mäta matsvinnet både gällande tallrikssvinn och serveringssvinn. Vi har utifrån detta gjort en del förändringar främst för att få ner serveringssvinn genom att ändra rutinerna i serveringen.

Under hösten åkte hela personalgruppen i köket på ett studiebesök till ett annat storkök i kommunen samt gjorde ett besök på en livsmedelsmässa i Göteborg som anordnades av vår huvudleverantör av livsmedel.

Städverksamheten på skolan arbetar för en bra inomhusmiljö för våra studerande och gäster. Vi har under hösten anställt en samordnare för städverksamheten. Detta kommer att innebära en tydligare kommunikationsväg mellan städgruppen och övriga verksamheter gällande beställning av städ och andra relevanta arbetsuppgifter. Man har också arbetat för att förbättra planeringen och strukturen för storstädning på skolan och kursgården. Under året har städgruppen varit på städmässa i Eksjö samt gjort studiebesök på Löftadalens folkhögskola.

Fastigheter och vaktmästeri

Vi har numera tre vaktmästare på skolan, motsvarande 2,3 tjänster plus beredskap, som arbetar med löpande underhåll, fastighetsskötsel och fastighetsförvaltning samt kvalitetskontroller. Detta i kombination med fjolårets goda ekonomiska resultat har möjliggjort att fler underhållsåtgärder och investeringar än på flera år kunnat genomföras, bland annat:

- Omfattande renovering av kursgårdsbyggnad/personalbostad Björkliden – målning, golvbyte, nytt kök, nya vitvaror, nytt badrum m.m.
- Pågående tillbyggnad om totalt 118,4 m² omfattande ny musikal, ny musikstudio, entré samt korridor
- Skolbyggnaden/administrationen
 - o Ny server
 - o En helt ny molnbaserad attestfunktion (AnySys)
 - o Ny telefonväxellösning (Ping) inklusive mobiltelefoner
 - o Inköp av ett antal nya datorer och projektorer samt nya högtalare i kapellet
 - o Inköp av höj- och sänkbara skrivbord till samtliga med skrivbordsarbete
- Huvudbyggnaden
 - o Slipning av golvet i matsalen
 - o Installation av nytt modernt ljudsystem i aulan
 - o Ny klimatanläggning i grönsaksrummet
- Internat
 - o Målning köksväggar i Almeberg
 - o Gipsning och lagning av tak och väggar i internatrum i huvudbyggnaden
 - o Slipning och målning av fönsterbrädor och -smygar i alla rum i huvudbyggnaden
 - o Byte av skåpsmagneter i samtliga rum
- Hyresbostäder
 - o Nya staket runt Björkliden och Tallbacken
 - o Renovering WC i Hansan

Personal

Mycket tid har under 2022 ägnats åt rekrytering, av bland annat rektor, musiklärare och teologpedagog. Vi börjar se rekryteringsutmaningar och hur viktigt det är att arbeta med kompetensförsörjning.

Helsjöns personal skall ha goda möjligheter till friskvård och fortbildning. Ett sätt är att varje heltidsanställd har en friskvårdspeng på 2 000 kronor per år. I år har 21 arbetstagare av 44 anställda använt sitt bidrag, detta mot 30 personer året innan.

Daniel Älverbrandt, lärare på allmän kurs, har under året gått utbildningen "Folkbildningens idé och praktik" som ges av Göteborgs universitet. Elise Arnell har deltagit i ett forskningsprojekt med föreningen Folkbildning och forskning, som resulterade i en rapport om folkhögskola och NPF. Detta blev också en föreläsning under personaldagarna i Vadstena.

Ett av våra mål är att få Helsjöns personal, olika kategorier och på våra olika platser att vara en arbetsplats. Våra "peppgrupper" och gemensamma personaldagar är viktiga i att nå detta mål. Under våren 2022 åkte hela personalgruppen till Vadstena där vi bland annat samlades i peppgrupperna men också fortbildade oss tillsammans.

Under året har skolans olika arbetsgrupper regelbundet träffats och varje månad samlas all personal till ett GPM, gemensamt personalmöte.

I september träffades styrelsen tillsammans med personalen på en utvecklingsdag på Varbergs stadshotell för att jobba med den nya inriktningen för Helsjön.

Vi hade också en gemensam personaldag i samband med julavslutningen där vi också avtackade rektor Lise-Lotte.

Miljö och hållbarhet

Miljöarbetet har fortsatt under året. En intern revision av miljödiplomering fas tre har det arbetats med under hela året. Det har inneburit möten och samtal i både mindre personalgrupper och på gemensamma personalmöten samt vid tisdagsinfo med studerande om vilka åtgärder som ger mest effekt utifrån risk och behovsanalysen. Det innebär att skolan har satsat på att

- Få igång egen solelsproduktion som gett 44000 kwh under året.
- Värmeåtervinning är installerad i Texel vilket gett en besparing.
- Persilja, gräslök, timjan och koriander har odlats och skördats för kökets behov vid vissa tillfällen.
- Blommor till altare och matsal med mera har skolan i stort sett varit självförsörjande på under sommarhalvåret
- Kompostering av delar av köksavfallet har diskuterats. Det finns stort behov av att tillföra näring till odlingarna på ett ekologiskt hållbart sätt. En metod med kompostering och nedbrytning med hjälp av maskar i slutna träkomposter är den metod vi tänker oss.
- Vi har deltagit i ett projekt inom Svenska kyrkans Färdplan för klimatet som handlar om hur vi äter klimatsmart, One planet plate, utarbetat av WWF. Det har inneburit inspiration och fortbildning av kökspersonalen samt information och motivationsarbete för att få gästerna att uppskatta mer klimatsmarta maträtter.
- En del av arbetet med hållbarhet är den internationella solidariteten. Därför säljer vi fairtrade-produkter (kaffe, te och choklad i vår kiosk), är medlemmar i Fair trade återförsäljarna samt använder fairtradeprodukter i köket, t.ex. kaffe, kakao och bananer.

Jämställdhet och rättvisa

Jämställdhet och rättvisa är en viktig och omistlig del av vår identitet, både i egenskap av folkhögskola och som en prioritering för stiftelsen. Helsingborg arbetar med frågorna på ett övergripande plan, bland annat genom utvärderingar och genom att frågan har en viktig plats på agendan när vi diskuterar utbildning. Vi arbetar också praktiskt med frågorna på kurserna, t.ex. genom att arbeta med att fler tjejer på musiklinjen ska kunna arbeta med teknik och utrustning, uppgifter som traditionellt brukar vara manligt kodade.

På flera av våra kurser möter vi människor som har en annan syn på kön och normer än den vi har uttryckt i styrdokument och värdegrund. Hos lärarna blir därför ämnet jämställdhet och rättvisa både relevant och ständigt aktuellt. Tillsammans hittar de vägar för att möta frågeställningar förhållningssätt och på klokast möjliga sätt där vi också är tydliga med våra värderingar.

Bland studerande finns en övervikt av kvinnliga studerande, detta gäller såväl på allmän kurs som särskild kurs och kortkurser. Under hösten 22 hade vi fler män än kvinnor på vissa delar av allmän kurs. Detta kan ha sin naturliga förklaring i att fler pojkar än flickor hoppar av sin gymnasieutbildning och därför behöver komplettera i efterhand.

Marknadsföring

Arbetet med marknadsföringen av Helsing Folkhögskola har under 2022 präglats av syftet att öka kännedomen och att skapa en tydlig bild av Helsingens verksamhet och erbjudanden. Detta har gjorts genom

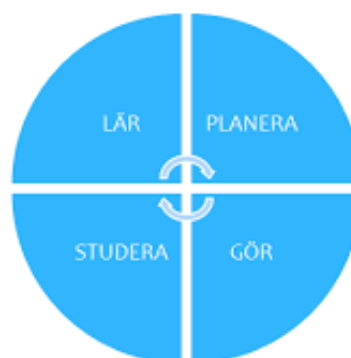
- ett fortsatt utvecklat arbete på sociala medier och digital kommunikation.
- en extra satsning på kontakt med församlingar, stift och strategiskt utvalda personer inom kyrkan
- ett utvecklat samarbete med arbetsmarknadsenheten i Marks kommun

Kvalitetsarbete

Helsingens grundmodell för kvalitetsarbetet är Demings förbättringscykel.

Varje år genomför vi FB-kvalitet deltagarundersökning och arbetsmiljöenkät. Dessa ger oss ett underlag för vårt förbättrings och utvecklingsarbete.

Demings förbättringscykel används under hela året, inte enbart vid läsårets slut.



Vårt viktigaste instrument för kvalitetsutvecklingen är våra möten, klassmöte, linjeledarmöten, storlärarråd och olika arbetsplatsmöten. Vi väntar inte med förändringar till läsårets slut utan har en ständigt pågående process. Stora förändringar görs vid läsårsskiften utifrån den utvärdering som görs kontinuerligt och FB-kvalitetsutvärderingen.

I vårt arbete med att ta fram en ny inriktning genomförde personalgruppen en risk-och väsentlighetsanalys som tillvaratogs av ledningsgrupp och styrelse i arbetet framåt.

Vi har under åren jobbat med kontinuitetsprocesser. Detta är viktigt eftersom vi nu inom några år har pensionsavgångar på nyckelposter. Genom att ha tydliga rutiner och stödjande processer minimerar vi risken för att vi förlorar viktig kompetens och kunskap. En bärande del i detta arbete är att fortsatt jobba med årscyklar.

Kvalitetsarbetet leds av ledningen, genom styrelse, rektor och ledningsgrupp. Styrelsen följer kvalitetsarbete genom verksamhetsplan och verksamhetsberättelse men också genom redogörelser på styrelsemöten för att få kontroll över verksamheten.

Under året fick Helsjön folkhögskola ett uppföljningsbesök av Folkbildningsrådet (FBR). Det föregicks av insamling av information och dokument.

Därefter kom två tjänstemän från FBR på besök den 22 mars. Det blev en lång dag för tjänstemännen med samtal med studerande, pedagoger, kurator och besök i verksamheten. Dagen avslutades med en feed-back till rektor, studierektor och ordförande.

Vi fick efter besöket noteringar med tankar.

”Helsjön styrkor – kärnvärdet – det holistiska arbetssättet – är tydligt och delas av alla, från deltagare upp till styrelsen.”

Styrelsens breda kompetens och engagemang i skolan.

Utmaningar – systematiken i kvalitetsarbetet.

Hela uppföljningsbesöket avslutades med ett samtal mellan FBR och skolans ordförande och rektor den 6 oktober.

Styrelsen för Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola 220101-221231

Ledamöter

Mandatperiod 190101-221231

Gunnar Törnqvist *ordförande*
Malin Oest *vice ordförande*
Anders Helgeson

Mandatperiod 210101-241231

Helena Ledwon
Gudrun Norrfjärd
Ingvar Henriksson
Sara Larsson

Rektor

Lise-Lotte Wallin

Adjungerande personalrepresentant

Elise Arnell

Revisorer utsedda av Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola

Ordinarie	ersättare
Maria Claesson	Björn Ellison
Bengt Axbrink	Sten-Edgar Staxäng

Revisorer utsedda av Göteborgs stiftsstyrelse

Ordinarie	ersättare
Ulf Persson	Lisbeth Kjällerström

Valberedning

Gunnar Ledwon (ordförande)	utsedd av Biskopsämbetet
Kurt Frilén	utsedd av Göteborgs stiftsstyrelse
Ann-Kristin Falkeby	utsedd av Sensus
Gunilla Persson	utsedd av Stadsmissionen
Josefin Linderås	utsedd av Svenska Kyrkans Unga

Personal

Rektor

Lise-Lotte Wallin

Studierektor, 50 %

Annika Berg

Lärare (med huvudsakliga ämnesområden)

Johannes Adrian, Historia, religion, rörelse & hälsa, samhällskunskap, svenska stöd

Elise Arnell, Svenska, svenska stöd, friluftsliv & hållbarhet, psykologi

Anna Aspegren, Bibliotek, engelska, projekthandledning, skapande, svenska, konsttillval, kursansvarig allmän kurs

Annika Berg, Matematik, projekthandledning

Dan Evmark till jun '22. Improvisationspiano, ensemble, brukspiano, musikteori

Jenny Hermansson, Matematik, svenska stöd

Mikko Hildén, Gitarr, ensemble, improvisation och gehör

Karin Hugert, Odlarglädje & skapelsekärlek, kursgården

Ulrika Johansson, Ensemble, sång, linjeledare musik

Leif Jonsson, Trumset, slagverk, rytmensemble

Peter Landgren, Tillval psykologi, undervisar på våra teologkurser

Sassa Lukin Starborg, Språkcafé i Skene

Sofia Nordin från mars '22, Teologpedagog

Antonia Sanchez Hjortberg , Svenska, svenska stöd, basåret Göteborg

Sonja Saras, Pianospel, kammarmusik och kör.

David Vessby från aug '22, Piano, ensemble, musikproduktion

Åsa Wedberg till jun '22, Filosofi

Kalle Widén till jun'22, Musikproduktion, ensemble

Gabriella Åberg, Odlarglädje & skapelsekärlek, Anhörigkonsulent - fördjupning

Gunnar Åberg, Datorkunskap, matematik, naturkunskap, projekthandledning, fototillval

Daniel R. Älverbrandt, Engelska, projekthandledning, svenska stöd, japanskatillval

Johan Örtlund från aug '22, Bas, gehör, musikteori, ensemble, improvisation

Basåret, Göteborg

Andrea Bruzelius, samordnare

Elisabeth Bergenstråhle

Amanda Dahl från okt '22

Ellen Pontara

Jwan Saeed

Sari Tuovinen från nov '22

Ulla-Britte Wiedel till jun '22

Övrig personal

Ekonomi- och fastighetsansvarig

Pernilla Tilly

Internatföreståndare

Magnus Rohdin

Kommunikatör

Tomas Pettersson

Kurator

Rebecka Adrian föräldraledig hösten '22

Josefin Serholt Gripestam vik hösten '22

Kursgårdsansvarig

Marianne Karlsson

Skoladministratör

Hanna Isaksson

Skolvärdinna

Sara Borglin

Vaktmästare

Alexander Ekhem från mars '22

Sture Kransén

Janne Mizera

Kökschef

Kia Björklund

Kökspersonal

Malin Andersson, kokerska

Marita Arvidsson, helghusmor

Eleonora Borghardt, helghusmor

Challe Bäck, kock

Karin Curtsson, kokerska

Camilla Johansson, helghusmor

Therese Rohdin, helghusmor

Annelie Struxsjö, kokerska till jun '22

Lokalvårdare

Linnéa Karlsson från nov '22

Marie Lindfors

Emelie Olofsson

Annika Olsson

Ann Petersson

Kursstatistik vårterminen 2022

Långa kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Allmän kurs	31	19	99	614
Allmän kurs ASK, gr (utökade platser, kurstyp 5)	7	4	99	139
Allmän kurs ASK, gy (utökade platser, kurstyp 5)	6	2	99	119
Allmän kurs 25%	1	1	99	5
Helsjöns basår 25%*	18	16	99	90
Helsjöns Basår 50%*	9	7	99	90
Helsjöns Basår 50%* sen start	2	1	75	15
Helsjöns Basår 50%* sen start	1	1	34	4
Helsjöns Basår 75%*	4	3	99	60
Helsjöns Basår 100%*	18	12	99	357
Helsjöns Basår 100%* sen start	5	4	75	75
Helsjöns Basår 100%* sen start	1	0	34	7
Summa allmän kurs	103	70		1575

*förlagd till Göteborg

Hemortslän (totalt alla långa kurser) **Antal**

Västra Götaland	163
Dalarna	2
Halland	33
Jönköping	4
Kalmar	2
Kronoberg	1
Skåne	11
Stockholm	7
Uppsala	3
Västerbotten	2
Västmanland	1
Örebro	2

Särskild kurs	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Musiklinjen	20	9	99	396
Kyrkans grundkurs 50% distans	17	14	89	152
Odlarglädje och skapelsekärlek 50% distans	17	14	105	179
Japanska 25%	7	5	85	30
Hanna & Symeon 25% (bibelskola)	17	13	85	73
ABeSe 25% (bibelskola)	28	23	80	112
Ung resurs 25% distans	28	21	115	161
Att vara kyrka 25% distans	19	15	75	72
Summa särskild kurs	153	114		1175
Summa allmän + särskild	256	184		2750
(Förra året)	(270)	(192)		(2942)

Antal med brister i svenska språket: 66. Sökt förstärkningsbidrag för totalt 51 deltagare

Korta kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
SKU ledarutbildning 2	47	22	3	29
Kyrkvårdskurs grund	18	12	2	8
Kyrkvårdskurs grund	21	18	2	9
Kyrkvårdskurs forts.	9	8	2	4
Mat för hela livet	13	13	2	6
Akustisk afton kulturprogram	40	20		2
SKU ledarutbildning	10	3	3	6
Summa korta kurser	158	96		64
Summa långa+korta	414	280		2814

Kursstatistik höstterminen 2022

Långa kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Allmän kurs	41	19	90	738
Allmän kurs 25% (utökade platser, kurstyp 5)	1	1	90	5
Allmän kurs,ASK gr (utökade platser, kurstyp 5)	8	5	90	144
Helsjöns basår 25%*	10	7	90	45
Helsjöns basår 50%* (utökade platser, kurstyp 5)	13	9	90	117
Helsjöns basår 75%*	19	16	90	257
Helsjöns basår 25%* sen start (utökade platser, kurstyp 5)	1	1	57	3
Helsjöns basår 25%* sen start (utökade platser, kurstyp 5)	5	5	17	5
Helsjöns basår 25%* tidigare slut	11	11	33	19
Helsjöns basår 50%* sen start (utökade platser kurstyp 5)	2	2	57	12
Helsjöns basår 50%* sen start (utökade platser, kurstyp 5)	2	2	17	4
Helsjöns basår 75%* sen start (utökade platser, kurstyp 5)	6	4	57	52
Helsjöns basår 75%* sen start	5	4	17	13
Summa allmän kurs	123	86		1414

* förlagd till Göteborg

Hemortslän (totalt alla långa kurser)	Antal
Västra Götaland	142
Blekinge	1
Halland	39
Dalarna	3
Jönköping	3
Skåne	22
Stockholm	9
Uppsala	2
Värmland	5
Västerbotten	3
Örebro	4
Östergötland	1

Särskild kurs	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Musiklinjen	21	8	90	378

Kyrkans grundkurs 50% distans	18	14	95	171
Odlarglädje och skapelsekärlek 50% distans	15	14	85	128
Anhörigkonsulent 50% distans	22	20	85	187
Bibelskola Sofia 50%	1	1	77	8
Kyrkans grundkurs 25%	23	15	76	88
Ung Resurs 25% (utökade platser, kurstyp 6)	21	10	77	81
Japanska 25%	9	5	81	37
Hanna & Symeon 25% (bibelskola)	14	11	76	54
Att vara kyrka 25% distans	21	15	57	60
ABeSe 25% (bibelskola)	25	20	70	88
Kristen spiritualitet 25%	12	11	80	48
Summa särskild kurs	202	144		1328
Summa allmän + särskild	325	230		2742
(Förra året)	(266)	(192)		(2742)

Antal med brister i svenska språket: 66. Sökt förstärkningsbidrag för 55 deltagare.

Korta kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Vuxen väg till tro (katekumenat)	36	27	3	22
Kyrkvårdskurs grund	17	13	2	7
Kyrkvårdskurs grund	24	20	2	10
Kyrkans grundkurs uppstarts dagar	22	15	2	9
Kristen spiritualitet retreat	10	9	3	6
SKU ledarutbildning 1	46	23	3	28
Höstkonsert 1(kulturprogram)	120	60		2
Julkonsert (kulturprogram)	120	60		2
Summa korta kurser*	395	227		86
Totalt långa + korta ht'22	720	457		2828
(Förra året)	(520)	(328)		(2773)

Allmänt statsbidrag 2022 **Antal**

Ingångsvärde från FBR (ordinarie veckor) 5120

Ingångsvärde utökade platser 684

Redovisat till SCB (ordinarie veckor) 5119

Redovisat utökade platser 681

Allmän kurs uppgick till 58% av våra tilldelade veckor.

Lärartäthet

Ordinarie lärartäthet exkl. förstärkta lärarinsatser finansierade med förstärkningsbidrag och språkschablon uppgår till 2,5 tjänster/1000 deltagarveckor. Vi har kuratorstjänster på 30%

Helsjön den 24 maj 2023

*Gunnar Törnqvist
Ordförande*

Malin Oest

Anders Helgeson

Helena Ledwon

Gudrun Norrfjärd

Sara Larsson

Mikael Risenfors

*Elise Arnell
Rektor*

Vår revisionsberättelse har avgivits den 24 maj 2022

*Maria Claesson
Auktoriserad revisor*

*Ulf Persson
Vald av Stiftsstyrelsen*

*Bengt Axbrink
Vald av Stiftelsen*