



Verksamhetsberättelse med årsredovisning
för
Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola
1 januari - 31 december 2021

Verksamhetsberättelse

Innehållsförteckning

Rektor		3
Styrelsen	Verksamhetsidé	4
Basen	Allmän kurs	8
	Basåret i Göteborg	10
	Musiklinje	11
	Bibelskola Både& och Kyrkans grundkurs	13
Fördjupning	Bibelskolor	14
	Kristen spiritualitet	14
	Ung resurs	14
	Att vara kyrka	15
	Seniorfolkhögskola	15
Utveckling	Odlarglädje och Skapelsekärlek	16
	SFI i Varberg	17
	Lärarassistentutbildningen	17
	Fördjupningskurs för Anhörigkonsulenter	18
	ACC – Anafora Community College	19
	Nätverket för Grön Diakoni	19
Korta kurser	Kyrkvårdskurser	20
	SKU ledarutbildning	20
	Katekumenatskurser	20
Internatet		21
Ordning för studeranderätten		21
Kursgård		22
Köket och Städ		22
Fastigheter och vaktmästeri		23
Personal		23
Miljö		25
Jämställdhet och rättvisa		25
Marknadsföring		26
Kvalitetsarbete		26
Styrelseledamöter		28
Personal		29
Kursstatistik		32
Årsredovisning	Se separat dokument	

2021 – ett år med både ock!

Bilden på framsidan är vår nya "presenningsikon" som vi valt att kalla för Både &. Den gestaltar en tro som bärs såväl i vardagen som i högtiden.

Vi planerade ett "normalt" år men med god beredskap för att snabbt kunna ställa om med tanke på nya restriktioner och utbrott.

Och så blev det – ett år som återigen präglades av Covid-19 pandemin och postpandemi, men också av normalitet. Ett både ock!

Vi har fortsatt ha vårt fokus med demokrati, då detta är vår uppgift både av egen drivkraft och från staten. I år har vi valt att ha mycket av vår veckoinformation till studerande via vår lärplattform och där har vi uppmärksammat dagsaktuella händelser ur ett demokratiskt perspektiv men också fört in demokratifrågor.

Studera och sundhet är ett både ock som fokuserats på i år. Studier är självklart och i år har vi haft en särskild satsning på hälsa. Under hösten hade vi bl.a. en sömnskola.

Även i år har vi haft undervisning på plats och via Zoom. Vårt arbete på Zoom har ytterligare utvecklats och blivit ett naturligt alternativ. Under året har vi valt att ha många av våra möten via Zoom, både för att personer varit hemma på grund av sjukdom och att vi arbetat mera från hemmet.

Ett både ock!

Ytterligare ett "både ock" var ekonomin. I vårbudgeten blev det tydligt att vi folkhögskolor inte fick del av statens krisstöd som gav till drabbade branscher. Tidigt på sommaren fick vi fylla i en enkät över hur vi drabbats av pandemin. I oktober fick vi besked att vi tilldelats 1,6 miljoner. Detta stöd har betytt mycket för oss. Även en av våra huvudmän, Göteborgs stift, har under pandemin stöttat oss på ett fantastiskt sätt. Några av stiftets församlingar har också valt att stödja oss ekonomiskt, vilket vi är oerhört tacksamma för.

Under hela året har vi hållit fast vid de tre begrepp som vi tog fram förra året: Håll avstånd, Håll tider och Handhygien. Vi har klarat oss bra ifrån smitta på skolan och vi tror att uthålligheten i våra H:n har varit framgångsrikt.

Ett både ock med stora lärdomar av hur vi kan mötas på olika sätt. Både kurstilltagare och personal har visat på en stor omsorg och beredvilligheten att ställa upp.

Tack till er alla som gjorde detta år av både ock till gott år på Helsjön!



Rektor Lise-Lotte Wallin

Verksamhetsidé

Helsjön folkhögskola vilar på

- stiftelsens ändamålsparagraf
- statens mål för folkbildningen.

”Västsvenska Stiftelsen för kyrklig folkhögskola har till ändamål att i Västsverige upprätta folkhögskola och driva dess verksamhet på evangelisk-luthersk grund och i väst-svensk kyrklighets anda samt i den mån så kan ske, jämväl genom andra åtgärder på samma grund och i samma anda arbeta för främjandet av kyrkligt liv.”

"Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället."

Vision

Helsjön vill vara en miljö i vilken den enskilda människan får möjlighet att vara den hon är och växa i riktning mot det hon kan bli.

Strategiplan för 2018-2022

Vi omsätter vår verksamhetsidé i en strategisk plan utifrån tre begrepp - andlighet, hållbarhet och kunskap. Allt vi gör på Helsjön ska främja dessa begrepp.

Detta betyder för oss:

- Andlighet - en tydlig förankring i Svenska kyrkan och därför öppenhet för människor med olika bakgrund och för att tro och andlighet utvecklas och dess former förändras över tid.
- Hållbarhet - i bemärkelsen ekologisk, ekonomisk, social och andlig hållbarhet i samverkan.
- Kunskap - en erfarenhetsbaserad kunskap där kursdeltagare tillsammans med lärare och andra bildar sig och utvecklas.

Helsjöns huvudsakliga verksamhet är folkhögskola, vid sidan om den driver Helsjön en kursgård. Kursgården skall stärka folkhögskolan och präglas av samma mål och värderingar som folkhögskolan.

Vi har valt att organisera vår folkhögskoleverksamhet i fyra områden.

Basen	Fördjupning	Utveckling	Korta kurser
Basen är våra långa kurser som finns på Helsjön och fyller vårt internat eller i vår filial.	Kurser som utgår ur basen och har ett fördjupningsperspektiv. Kurser pågår under längre tid.	Helsjön har ett inriktningsmål att satsa på hållbarhet, ett engagemang som finns i vår historia och vårt miljötank.	Utgår ur vår bas och våra huvudmäns behov.
Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser	Här finns följande kurser
Allmän kurs (minst 15 %) Basåret Envis Musiklinje Bibellinje Kyrkans grundkurs	Bibelskola ABese Bibelskola för daglediga Ung resurs Att vara kyrka Seniorfolkhögskola	Odlarkursen SFI i Varberg Fördjupningskurs för Anhörigkonsulenter.	Kyrkvårdskurser Kyrkvaktmästarkurser Tro och Liv SKU ledarutbildning Katekumenatskurs m.fl. Konsorter m.fl.

Styrelsen

Styrelsens arbete under 2021

Styrelsen har haft fem protokollförda möten, ett av dessa var ett tvådagars med övernattnig på Helsjön. Vårens tre möten skedde via Zoom.

Varje år träffas styrelsen och personalen till en gemensam studiedag. Förra året hann vi med vår dag precis innan nedstängningen. I år var vi mitt inne i pandemin och det var inte möjligt att samla personal och styrelse. Att ha denna dag på Zoom var inget alternativ.

Styrelsens beslutade inriktning för 2021

Som grund för styrelsens inriktning ligger de tre begrepp som finns i vår strategiplan för 2018-2022 – andlighet, hållbarhet och kunskap. Utifrån detta vill styrelsen för 2021 särskilt lyfta fram nedanstående utvecklingsområden:

- **Organisatoriskt gemensamt lärande;** Folkhögskolan kännetecknas av att vara en lärande organisation. Detta på flera nivåer. Under året kommer kvalitetsarbetet att intensifieras.
- **Inkludering;** I vår vision står att alla "får möjlighet att vara den hon är och växa i riktning mot det hon kan bli". Vi behöver arbeta med hur vi inkluderar alla, dvs personal, styrelse, våra studerande och gäster. Hur möter vi varandra och andra? Processmodellen Regnbågsnyckeln är en metod för aktivt arbete med mångfald och öppenhet som är lämplig i detta arbete.
- **Helhet;** Helsjön har utvecklats snabbt de senaste åren och vi behöver arbeta med Helsjön som en helhet. Idag har vi verksamhet på flera geografiska platser med många olika typer av kurser. Vi behöver arbeta med ledningsfrågor, struktur och kommunikation på ett sätt som gör att alla - medarbetare och förtroendevalda - får en gemensam helhetsbild av Helsjön.
- **Gemensamma rum och aktiviteter;** Skapa meningsfulla gemensamma rum och aktiviteter både ute och inne, i det yttre och inre för studerande. En sund själ i en sund kropp kräver att vi rör på oss. Olika sätt att röra på sig, både fysiskt och intellektuellt behöver prioriteras.

Så blev det

Under året har vi av ekonomiska skäl inte nyanställt mer än vad som varit precis nödvändigt. Detta har gjort att vi fått koncentrera oss på att hålla verksamheten igång.

I samband med en pensionsavgång inom ledningsgruppen (ekonomen) valde vi att göra om skolans ledningsstruktur. Vi valde att ha tre arbetsledande chefer, rektor, studierektor och kökschef. Dessa tre samt ekonomen utgör skolans ledningsgrupp. Ute på Helsjön arbetar vi med två grupperingar inom personalen, pedagogisk personal och servicepersonal.

Kvalitetsarbetet har intensifierat genom att styrelsen hade en heldag tillsammans. Detta arbete kommer att intensifieras när skolan arbetar fram en strategiplan. Det pågår ett samtal i styrelsen hur nästa steg skall se ut.

Under året har vi fortsatt binda samman verksamheten i Göteborg och Helsingborg, lednings- och personalmässigt, genom rektors närvaro på lärarmöten med Basåret och styrgruppsmöten i Envis. Att få ihop Helsingborg till en helhet är ett pågående arbete.

Vid styrelsesdygnet fördes ett intensivt och intressant samtal om "Vad vill vi?" Skolan befinner sig i en brytningstid, en ny strategiplan skall tas fram under nästkommande år, skolpräst saknas och rekrytering av rektor håller på att inledas. Skolprästen är av vikt när det gäller att rekrytera till Bibelskola Både &. Att Bibelskola Både & skall starta är en prioriterat insats. Från mötet kom följande formulering fram:

Helsingborgs folkhögskola - Vilka är vi, och vad vill vi?

Helsingborgs folkhögskola har sin förankring i Svenska kyrkans evangelisk-lutherska tradition och i den geografiska platsens historia. Hit har människor kommit sedan 1600-talet för att hitta källan till liv i hållbarhet. De historiska rottrådarna finns kvar i det Helsingborg vi är idag, i den brytningstid som på många sätt råder i vårt samhälle, lokalt och globalt. En brytningstid där vår demokrati och varje människas värde och värdighet inte kan tas för given.

Med våra starka rötter och för att omvärlden ser ut som den gör vill vi att Helsingborg ska vara en plats präglad av öppenhet och mod där olika livssyner får mötas. I ömsesidiga möten där olika erfarenheter och kunskap delas kan lärande och fördjupning äga rum. Kulturen hjälper oss att förstärka och nyansera livets erfarenheter och längtan. Helsingborg är ett sammanhang, och vill verka för ett samhälle, där varje människas rätt till liv i värdighet respekteras. Därför är varje människas delaktighet både ett mål och ett medel.

Styrelsen har under året arbetat med styrelsens arbetsordning, arbetsår, skolans fastighetsbestånd och inrättande av en ny tjänst – teologpedagog. Teologpedagogen kommer förutom att vara inriktad på skolans kyrkliga kurser och intensifiera arbetet med demokratifrågor.

Ur annonsen för tjänsten:

"Kanske är du prästvigd, men framförallt är du en teamarbetare och generalist. Du är intresserad av att utveckla folkbildningen tillsammans med våra deltagare, att skapa ett mikrokosmos av demokrati på skolan, och att koppla samman teologi, pedagogik och demokratiskt utvecklingsarbete i en specialistkompetens.

Vi tror att du är bra på samtal, både mellan fyra ögon på skolan, och mellan Helsingborg och andra organisationer, med målet att dra världen till skolan och skolan till världen.

Det blir allt tydligare att vi i Sverige inte kan ta vår demokrati och varje människas värde och värdighet för given – vi behöver på alla sätt kämpa för att upprätthålla och utveckla demokratiska och inkluderande värderingar och förhållningssätt. Både inom folkbildningen och i vår tradition har vi sett att vi gör detta bäst genom att möta varandra i ögonhöjd."

Basen

Allmän kurs

Demokrati

Ett bärande tema för Allmän kurs 2021 har varit demokrati. Under hösten hade vi en temavecka om Europa med demokratiperspektiv där föreläsningar, aktiviteter och film gav ökade insikter och kunskaper. Köket bidrog med fantastiskt god mat från olika europeiska länder. Några studerande fick under året möjlighet till direktkontakt med riksdagsledamöter, andra besökte Göteborgsoperan för en föreställning på temat allmän rösträtt. Blockarbetet *Detta brinner jag för* handlade om hur man kan påverka sitt eget liv och sin omvärld i demokratisk anda och ta ett aktivt samhällsansvar. Under hösten kördes det skolgemensamma projektet *Skapa demokrati* i gång. Media- och informationskunskap är en viktig grund för demokratiska ställningstaganden, och med hjälp av den ideella föreningen Filmpedagogerna Folkets Bio har både studerande och personal fått utbildning i detta.

Hälsofrämjande och studiestödjande arbete

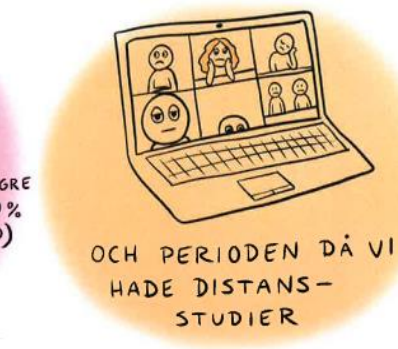
Vi hade som mål att under 2021 arbeta med sömn- och beroendeproblematik. Trots att pandemin begränsade möjligheterna till detta genomfördes en sömnskola av skolans kurator och vi har tillsammans med internatföreståndare arbetat med riktade insatser (samtal och väckningshjälp) för dem som varit i behov av detta. Detta har gjorts förut, men vi har utvärderat arbetet och rört oss mot att dessa insatser ska ha en tydligare förankring och helst initieras av den studerande själv. Vi har också arbetat med att utveckla lärarnas mentorsroll. Under 2021 har vi tydliggjort och stärkt rutiner för närvarohantering, men kommer att fortsätta detta arbete under våren 2022.

För att främja en fungerande studiesituation har vi infört struktursamtal för dem som behöver detta vilket har gett stor utdelning. Vi är också glada för det nära samarbete vi har med skolans kurator och har under året provat olika former för detta. En annan del av vårt hälsofrämjande arbete är skolämnet Rörelse och hälsa där alla studerande uppmuntras till fysisk aktivitet en gång per vecka. I slutet av vårterminen 2021 fick deltagarna möjlighet att reflektera över sin egen kunskapsresa och hur de har utvecklats under läsåret genom kreativa projekt som film, skrivande eller serietecknande.

En av lärarna på Allmän kurs, Elise Arnell, har genom föreningen Forskning och folkbildning fått möjlighet att skriva en vetenskaplig rapport med handledning av en forskare. Syftet med forskningen är att identifiera framgångsrika metoder för att kombinera folkhögskolans "frihetliga natur" med kravet på tydlighet och förberedelse som ofta förekommer i samband med diagnoser inom NPF (Neuropsykiatriska funktions-nedsättningar).

Digitala hjälpmedel

En av coronapandemins konsekvenser var att vi markant ökade vårt användande av digital teknik. Från pandemitiden tar vi många nya erfarenheter och verktyg med oss tillbaka in i klassrummet. Vi har tillsammans som arbetslag genom samtal och utvärderingar arbetat för att tillvarata dessa lärdomar och den tydliga kompetensutveckling som ägde rum på grund av pandemin. Digital mötesteknik och daglig användning av digitala plattformar är några av de saker vi fortsätter att jobba med. Till exempel har vi genom digital mötesteknik kunnat



En allmänstuderande berättar i serieform om sin tid på Helsjön.

utöka möjligheten för våra studerande att träffa studie- och yrkesvägledare vid behov. När våra undervisningsgrupper har varit splittrade mellan klassrum och hemstudier har vi ibland behövt kombinera undervisning på plats med digitala möten, men detta har inte fungerat väl och är en av de saker vi framöver vill undvika. I och med att egen dator har blivit obligatoriskt för de studerande har vi goda förutsättningar att kunna dra nytta av teknikens goda sidor, och

vi fortsätter arbetet med att hitta bra former för detta. De studerande som inte har egen dator kan hyra en lånedator av skolan. Å andra sidan av den nya tekniken ser vi också exempel på studerande som föredrar bok framför skärm, och det är också gott att få vara med och lyfta fram böcker som ett alternativ till de digitala resurserna samt att få belysa vikten av det personliga mötet öga mot öga.

Språkstöd

Hösten 2021 startade vi upp Allmän kurs Språk och kultur (ASK). Denna nysatsning innefattar undervisning på heltid i framför allt Svenska som andraspråk, men också bland annat Engelska, Matematik och samhällsorienterade ämnen. Också i övriga klasser finns studerande med annat modersmål än svenska och vi har avsatt tid för att på kollegial basis dela erfarenheter och tips om hur vi kan arbeta språkstödjande i alla våra ämnen. Ibland blir dock språkbarriären en stor utmaning, och vi har med anledning av detta inte kunnat integrera ASK-deltagarna med våra övriga deltagare fullt så mycket som vi önskat. Även detta jobbar vi vidare med, men gläds åt de tillfällen där folkhögskolan som mötesplats kommer i full funktion.

Tillval

Vi har under året utvärderat vår nya modell där alla allmänstuderande har tillval på schemat och konstaterat att det fungerar bra, och att det finns ett stort värde i att mötena över klassgränserna ökat. En nackdel har varit att tillvalsgrupperna ibland blivit för stora, och de år vi har många deltagare på kursen behöver vi utöka antalet tillval. Vi har under 2021 fått möjlighet att prova olika schemapositioner för tillvalen och sett att det är bra när tillvalen ligger på eftermiddagstid. Vårt japansktillval har inte heller detta år kunnat erbjuda någon Japanresa, men däremot har vårt digitala utbyte med skolor i Japan fortlöpt under året. Efter utvecklingsarbete kring vårt hållbarhetstillval har detta fått ett ökat fokus på friluftsliv och heter därför numera Friluftsliv och hållbarhet och innefattar både teori och praktik.

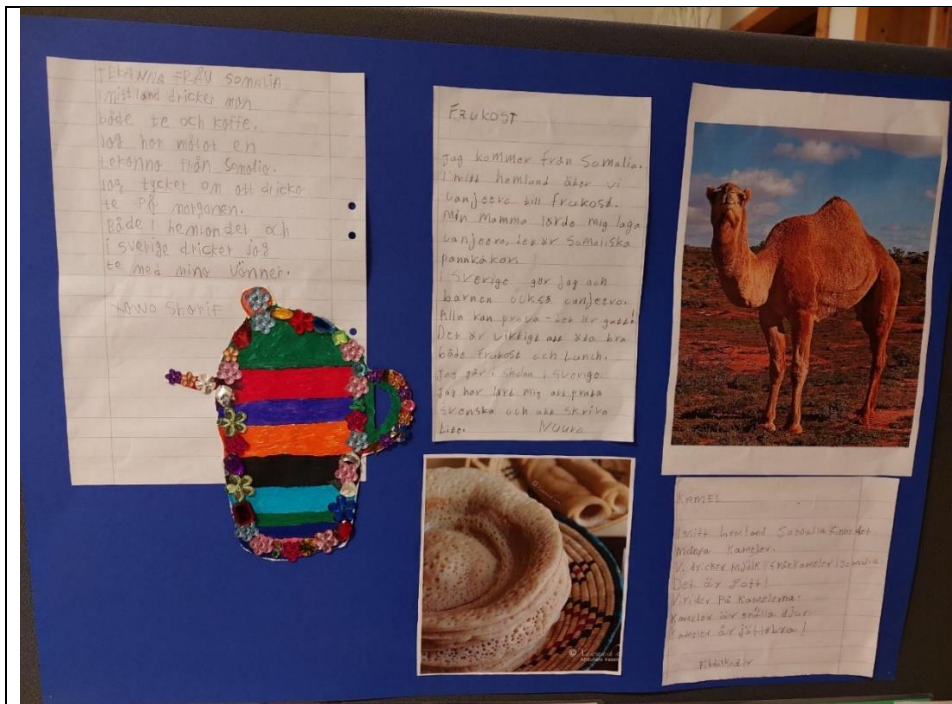
Basåret i Göteborg

Vi har under året bytt schema ett antal gånger för att anpassa undervisningen efter pandemiläget. Under en period arbetade vi delvis med distansundervisning via Skype och mobil.

I vecka 17 flyttade vi hela verksamheten till Gunnareds kyrka på grund av renoveringar i Bergsjön.



Vi valde att under året arbeta tematiskt med Mitt hemland, Sverige, Natur och miljö. Kropp och hälsa-temat inledde höstterminen då vi gjorde en heldags-utflykt till Vrångö. Det var mycket uppskattat av deltagarna.



Temat Kulturhistoria utmynnade i Konstrundan i Bergsjön där deltagarna bidrog med bilder, texter och föremål från deras kulturer

Vi Corona-anpassade vårterminens avslutning genom att vara utomhus, uppdelade i olika grupper på tre dagar. Alla var väldigt glada över att äntligen kunna fika tillsammans. Under hela året har vi informerat om vikten av vaccination mot Covid-19 och aktuellt om pandemiläget. Det har varit viktigt eftersom deltagarna bor i områden som varit extra drabbade.

Sedan höstlovet, då renoveringen i Bergsjön var klar, finns nu ENVIS i både Bergsjön och Angered. Vi tillgodosåg, så långt som möjligt, deltagarnas önskemål om närhet till kurslokalen. Deltagarna önskade fika på rasterna i Gunnared, vilket hörsammades.

Datorer är något som deltagarna har önskat sig i undervisningen. Det har vi nu tillgodosett.

Vi utvärderar kontinuerligt undervisningen både med deltagarna och i lärarlaget.

Till nästa år ämnar vi utöka datorundervisningen i både Bergsjön och Angered. Vi hoppas på att utveckla samarbetet med Nylöse pastorat. Vi vill också prioritera området hälsa och friskvård, och har därför (återigen) inlett ett samarbete med Hälsoverket Nordost.

Musiklinjen

Även detta år har påverkats och styrts av coronapandemin, framförallt vårterminen. En musiklinjes verksamhet bygger på att spela och sjunga tillsammans. För att kunna fortsätta med undervisning på plats så gjorde vi tillsammans med de studerande upp en strategi för hur vi skulle kunna göra det utan att få in smitta. De studerande valde att mer eller mindre isolera sig på skolan. Åkte de därifrån så blev det karantänsboende och snabbtestning när de kom tillbaka. Projektvecka med världsmusiktema erbjöds på sportlovet för att så många som möjligt skulle välja att stanna kvar på skolan. Alla hjälptes åt på ett fantastiskt sätt och vi kunde på så sätt hålla smittan borta och höll i gång verksamheten enligt ordinarie schema hela

våren. Konserterna livestreamades eller spelades in och sändes på YouTube. För slutkonserterna, som till stor del var studerandeled, hyrdes en extern filmare in. De så viktiga gymnasiespelningarna kunde inte genomföras. Dock kunde vi senare på hösten ha ett litet samarbete med Hulebäcksgymnasiets gitarrister som kom till Helsjön och spelade tillsammans med vår "Djangoensemble". Detta samarbete resulterade också i en gemensam konsert i Mölnlycke kulturhus.

Även detta år skedde sökningar till kommande läsår digitalt. De sökande fick skicka in filmer och de prov som inte kunde genomföras digitalt gjordes i samband med skolstarten. För att höja kvaliteten ytterligare på det digitala ansökningsprovet så utarbetades en obligatorisk uppgift med ljudfiler som de sökande skulle spela till och sen skicka in. Intervjuer skedde via Zoom och i augusti hade vi en klass med tretton studerande i ettan och sju i tvåan.

Under hösten lättades det på restriktionerna i samhället och vi kunde till vår glädje åter igen få framträda inför en fysisk publik med två höstkonsalter på skolan, julkonsalter i Tjolöholms slottskyrka och Istorps kyrka. Den sistnämnda genomfördes med covidpass.

Inkludering, jämställdhet och helhet

Vi fortsätter att jobba med att alla känner sig inkluderade, behövda och viktiga för verksamheten. Inställningen är att utgångspunkten i undervisningen är studenterna, deras behov och önskemål. Vi har försökt att tillgodose dem så långt det går utan att ge avkall på den musikaliska och konstnärliga nivån. Det har blivit extra tydligt i år när det gjorts så mycket inspelningar att detta tekniska område till stor del domineras av killarna. Vi har aktivt jobbat för att släppa fram tjejerna inom detta område och har kommit en bra bit på väg.

Återblick på verksamhetsplanen

Ett av årets mål var att jobba mer i projektform vilket vi också har gjort både med låtskrivnings- och världsmusikprojekt. Ett annat mål vara att satsa mer på clinics, gästföreläsare, konsertbesök utifrån och studiebesök m.m. Av förklarliga skäl gick det inte att genomföra så mycket av detta men målet kvarstår och kommer att prioriteras framöver. Riktad marknadsföring mot enskilda instrument har gjorts och gett resultat och vi fortsätter att göra detta för en fungerande ensembleverksamhet.

En mycket stor kvalitetshöjning har skett inom det ljudtekniska och digitala området på musiklinjen. Det är professionellt ljud på konserterna som också spelats in och flera filmklipp från dessa har lagts ut på YouTube, hemsidan och Facebook.



Djangomusik i Mölnlycke kulturhus



Julkonsert i Tjolöholms slottskyrka

Så här var året:

Februari: Världsmusikvecka och låtskrivningsvecka med inspelning

Maj: Livestreamad akustisk konsert på skolan

Juni: Inspelning av slutkonsert på skolan

Oktober: Internt musikcafé och två höstkonsalter på skolan samt Djangoprojekt tillsammans med Hulebäcksgymnasiet

November: Julkonsert i Tjolöholms slottskyrka

December: Gemensam konsert med Musiklinjens Djangoensemble och gitarrister från Hulebäcksgymnasiet på Mölnlycke kulturhus, julkonsert i Istorps kyrka och ett studerandelett luciatåg på skolan.

Bibelskola Både&

Längtan och behovet av en bibellinje var fortsatt stort. Under pandemin har det inte funnits ekonomiska möjligheter att anställa en ansvarig för Bibelskolan, så tyvärr blev det inte i år heller någon start. Under hösten påbörjades ett arbete med att söka en teologpedagog. I december annonserade vi och det började droppa in intresseanmälningar.

Inriktningen på Bibelskola Både& är hållbart liv, lokalt och globalt, med Kristus i centrum.

Kyrkans grundkurs

Under våren genomfördes grundkursen digitalt. Vanligtvis har vi 8 fysiska träffar på tre dagar per gång och däremellan har vi undervisningen på vår lärplattform.

Nedan en bild på vårt digitala klassrum.



Utvärdering av genomförandet av grundkursen digitalt var förvånansvärt positiv. Trots att gruppen inte sågs fysiskt mer än två gånger så upplevde gruppen närhet. Även de enskilda samtalen med de studerande genomfördes digitalt vilket utföll väl och vi beslöt att även fortsättningsvis ha de enskilda samtalen digitalt. Det ger större frihet för när samtalen kan ske och ofta i betydligt mindre stressiga sammanhang.

Trots god utvärdering var det gott att få starta den nya grundkursen på plats. Tillströmningen av studerande till kursen läsåret 21-22 var god och gruppen började med 20 deltagare.

Det känns angeläget att fortsätta erbjuda denna kurs för blivande kyrkoarbetare och intresserade av Svenska kyrkan. Då teologgruppen saknat en i arbetsgruppen har arbetet med att utvärdera och arbeta om Kyrkans grundkurs inte gjorts under 2021.

Fördjupning

ABeSe

Dagbibelskola i samarbete med Örby/Skene församling har fortsatt med ett stabilt deltagarantal runt 25 personer, varav majoriteten varit med ett eller flera år tillbaka. Åldern på de flesta av deltagarna är som tidigare 65+, även om några som är yngre än så också finns med.

Under vårterminen har det visat sig att en del av kursdeltagarna har haft svårt att få det att fungera med digital undervisning, varför vi under hösten återvänt till Skene församlingshem som undervisningslokal.

Deltagarna är primärt från Örby-Skene-Kinna med ett antal deltagare också från andra samfund. Viss rekrytering sker också utanför kontrakts- och länsgränser.

Undervisningen styrs av de studerandes önskemål, och stor flexibilitet råder i utformandet av kursen.

Hanna och Symeon

Kursen har under året samlat runt 15 deltagare i ålder 60 + från närområdet, men också från närbelägna kuststäder. Det tre ämnena som kursen har är Gamla och Nya testamentet samt Kristen etik.

Ett av målen för 2021 var att få in distansundervisning som en naturlig del i lärandet och det har skett. En del i gruppen har varit bekväma med Zoom, medan några har valt att inte vara med då undervisningen varit digital.

Pandemin har gjort att vi inte erbjudit några bibeldagar som fördjupning.

Ung resurs

Ett volontärår inom Svenska kyrkan för ungdomar upp till 26 år, där deltagaren praktiserar i en församling. Kursdeltagarna har fyra kursveckor per år och träffas dessutom en kväll, varje vecka till en bibelskola som är öppen för fler.

Kursen drivs av Svenska kyrkans unga i Göteborgs stift, Göteborgs stift och Helsjön. Ung resurs har fått en miljon varje år under tre års tid för att vidareutveckla och öka söktrycket. Styrgruppen för Ung resurs, där rektor är med från Helsjön folkhögskola, har beslutat att använda pengarna till att utöka Samordnarens tjänst och satsa på marknadsföring.

Marknadsföringen gav gott resultat både på antal församlingar som vill ta emot ungdom och på ungdomar. Detta resulterade i att vi öppnat upp en kurs även på Älvsbyns folkhögskola. Under året har kursledningarna på Helsjön och Älvsbyn fått arbeta sig samman och sett över kursplanen.

Kristen spiritualitet

Kursen ges i samarbete med Domkyrkoförsamlingen och Evangeliska brödrarförsamlingen i Göteborg. Detta pandemiår fick vi för få sökande för att kunna starta upp en ny kursomgång. Behovet av fördjupning, både för anställda och lekmän, är stort och kursen är fortsatt efterfrågad (i mindre skala), trots att den inte blev av.

Kursen har tre huvudblock, Ignatiansk vägledning och tradition, Biblisk fördjupning samt olika exempel på kristen spiritualitet.

Att vara kyrka – om idealitet, identitet och medarbetarskap.

En processutbildning som har som mål att arbeta fram en utvecklingsplan för församlingarnas arbete med ideella medarbetares arbete. Kursen görs i samverkan med Göteborg, Lund och Skara stift samt Ideellt forum. Varje år träffas kursledningen, en person från varje stift samt en pedagog från Helsjön till ett utvärderings- och planeringsdygn. Ett effektivt sätt att utvärdera den kurs som precis avslutats och lägga planeringen för nästa kursomgång. Under dessa tio år har denna kurs förändrats utifrån utvärderingarna men också utifrån kunskapen om hur ideellt medarbetarskap förändras.

Efter att under våren hållit kursen på Zoom fick vi starta en ny kurs på hösten på plats på Helsjön. Dock har erfarenheten av att ha kursen på Zoom gjort att kursledningen beslutat sig för att ett av de fyra kurstillfällena skall vara digitalt. Detta underlättar då deltagarna kommer från tre olika stift.

Planen att starta upp en kurs för ideella medarbetare ställdes in på grund av pandemin.

Japanska

Under våren 2021 genomfördes japanskakurser för tredje läsåret i rad. Dessutom startade vi på hösten med totalt 18 studerande. Vi har fortsatt med att anordna en fristående kurs på kvartsfart en dag i veckan, och en tillvalskurs i kombination med studier i Allmän kurs då vi sett ett ökat intresse för kurserna. Integreringen av dessa två kurser ger spännande utbytesmöjligheter mellan olika åldrar och intresseområden kring kursens språkliga och kulturella delar. En av höjdpunkterna är exempelvis när deltagarna får skildra sina specialintressen kring japansk kultur i form av frågetävlingar, presentationer eller hantverksövningar.

P.g.a. Covid 19 fick kursen förläggas som fjärrstudier under större delen av våren, via Zoom - men under hösten kunde vi tacksamt mötas på plats. Vi fortsatte vårt utbyte med partnerskolan i Kobe, via digitala språk och kulturseminarier. Den planerade utbytesresan fick även i år skjutas på framtiden utifrån läget. En annan utmaning vi såg utifrån pandemin var att flera studerande på kvartsfartskursen valde att pausa sina studier då vi gick över till fjärrstudier, bl a då det inte gav samma pedagogiska interaktion och fokus som i det fysiska klassrummet. Samtidigt var de som fullföljde kursen via fjärrstudier glada för den möjligheten.

Seniorfolkhögskola

I vår verksamhetsplan hade vi hopp om att kunna starta kurser för seniorer, som vi gjort tidigare. Tyvärr blev det inte möjligt under 2021 då även detta år präglades av pandemin.

Utveckling

Odlarglädje & Skapelsekärlek

Trots pandemirestriktionerna i början på året, valde vi att ändå starta en ny kursomgång i februari 2021. Kursen är utformad för att följa odlingsåret och det hade annars dröjt ett helt år innan vi hade kunnat starta. Deltagarantalet var nitton personer med olika bakgrund och ålder. Nytt för i år var att det var flera yngre deltagare.

Den första terminen gavs kursen helt digitalt. Detta var på många sätt begränsande, men innebar även en stor utmaning. Vi fick alla tänka kreativt och till exempel hitta lösningar på alla de praktiska moment som ingår i kursen. En annan utmaning var att "få till" en bra gruppdynamik. Bildandet av små basgrupper för samtal och med uppgifter att göra gemensamt mellan kursträffarna blev en bra lösning.

Trots att första terminen på kursen blev helt digital lämnade deltagarna positiva utvärderingar: *"Jag blev så glad att kursen ändå startade, nu när annars så mycket annat ställs in"* (deltagare -21).

Mitt i sommaren ordnades en extra frivillig kursträff under två dagar på Helsjön. Alla deltagare utom en kom. Vi fick då möjlighet att lära känna varandra bättre och ta igen en del av de moment som tidigare hade varit svåra att förmedla digitalt.

Återblick från verksamhetsplanen

Kursens upplägg har på samma sätt som tidigare år vilat på de tre perspektiven teologi, miljöpsykologi och odling. Lärandet har varit processinriktat genom såväl föreläsningar, litteraturseminarier och uppgifter. Under hela året har deltagarna arbetat med ett individuellt fördjupningsarbete där deras egen process betonats.

En deltagare skriver i kursutvärderingen på frågan om kursen har gett något till dig som människa: *"Kursen har gett mig nyfikenhet, ödmjukhet, livsviktig kunskap. Men mest processen som perspektiv"* (deltagare -21).

I linje med skolans strategiplan har vi fördjupat begreppet *hållbarhet* utifrån kursens tre perspektiv. Vi har fått ytterligare en lärare knuten till kursen, Johannes Adrian. Han har med sin medverkan kunnat tillföra både en teoretisk och praktisk kunskap kring teologi och hållbarhet, samt lägga en grund för ett kommande samarbete med Både&.

Vi har under året fortsatt med utformningen av platsen utanför Texelsalen. Under covidrestriktionerna har vi flyttat ut all undervisning som har varit möjlig att ge utomhus och då har bland annat denna plats varit till stor nytta. Målet att fortsätta med skapandet av fler gemensamma rum utomhus har dock inte varit möjligt under året till följd av skolans begränsade resurser i pandemitider. Deltagarna, både årets och tidigare års, har påbörjat en insamling till ett kommande växthus vid Bollebo.

Helhet & inkludering

Under året har vi arbetat med att tydliggöra och förstärka att Odlarglädje & Skapelsekärlek är en del av helheten på Helsjön. Detta har till exempel skett genom att vi har inkluderat kök, städ och vaktmästeri i våra odlingar av snittblommor, grönsaker och örtekryddor. Örtekryddorna trivdes på altanen i direkt anslutning till köket och har varit mycket uppskattat av både kockar

och gäster. Helsjöödlade grönsaker har använts i matlagningen och snittblommor har kunnat plockas fortlöpande för utsmyckning av kapell och matsal.

Skolans personal och andra studerande har fått möjlighet att delta vid de tillfällen då vi har haft inbjudna föreläsare. Ett sådant tillfälle var då Stefan Edman och Johannes Widlund talade över temat "Förundran som drivkraft till ett hållbart liv".

En annan viktig aspekt på inkludering är att deltagarna kom från olika ekumeniska sammanhang. Detta skapade spännande möten människor emellan och berikande gruppsamtal.

Kvalitetsarbete

Vid första kurstillfället formulerar deltagarna sina förväntningar på kursen. Efter varje kursträff gör vi sedan en utvärdering av alla moment, både muntligt och skriftligt. I samband med den avslutande kursutvärdering återkopplar vi till deltagarnas förväntningar. Vi utvärderar även året mot verksamhetsplanens uppsatta mål.

SFI i Varberg

SFI-verksamheten i Varberg, med en förmiddagsgrupp (C/D-nivå) samt en eftermiddagsgrupp (A/B-nivå) i kyrkans församlingshem, pågick under vårterminen såsom tidigare år. Vid en ekonomisk översyn under tidig vår kom styrelsen fram till att underskottet på kursen inte var försvarbart. Efter samtal med företrädare från Varbergs kommun om den ekonomiska situationen valde styrelsen att avveckla den rena SFI verksamheten.

Kursdeltagarna fick under våren tillgång till Chromebooks som var ett av våra uppsatt mål och en böneplats fann vi lokalmässigt, men den inreddes aldrig.

Den praktiska SFI-verksamhet som startades förra året har fortsatt. "Bryggan" är en svensk språkträning med praktiska moment såsom mat och bak, sömnad och stickning samt andra hantverksaktiviteter. Deltagarna har av olika anledningar problem med att utveckla sina språkfärdigheter, men skall ges möjlighet att ansluta till den vanliga SFI-undervisningen när och om de bedöms kunna tillgodogöra sig denna. Flera volontärer samt anställda vid kyrkan har deltagit som språkresurser och handledare inom ramen för Bryggan.

Läroassistenter

Utbildningen har getts två gånger med mycket positiva utvärderingar. Utbildningen är satt på stand-by. Vårt mål under året har varit att upprätthålla kontakt med nätverket "Folkhögskolor med läroassistentutbildning i samverkan" – FlIS och Marks kommun om behov av utbildningen. Detta har gjorts.

Fördjupningskurs för Anhörigkonsulenter

Hösten 2021 startade vi den andra Fördjupningskursen för Anhörigkonsulenter. Kursen ges som tidigare i samverkan med Anhörigas Riksförbund och är upplagd som en ettårig distanskurs på halvtid med sex fysiska kursträffar à tre dagar på Helsjön.

Vi har arton deltagare, från Uppsala i norr, Kalmar i öst och Malmö i söder som går kursen.

Alla deltagare arbetar sedan tidigare med anhörigstöd i någon form som till exempel inom vården av äldre, psykiatri, missbruksvård, intensivvård, barn med funktionsvariationer och olika situationer där barn är anhöriga. Flera går kursen i tjänsten. Det finns mycket kunskap och erfarenhet i gruppen. Flertalet har hög akademisk utbildning och är till exempel vidareutbildade socionomer och terapeuter, men det finns även de som inte har någon högskoleutbildning alls, men besitter stor erfarenhetsbaserad kunskap. Denna mångfald i gruppen skapar en unik lärandesituation där utbytet av kunskap och erfarenheter är en viktig del av lärandeprocessen. Tilläggas kan, att dessa deltagare aldrig hade kunnat gå samma utbildning om den givits på högskola eller universitet till följd av behörighetskrav.

Kursen bygger på olika teman där etik, bemötande, krisreaktioner, samtalsmetodik, socialrätt, juridik och copingstrategier är några exempel. Ett viktigt och uppskattat moment är den psykologledda grupphandledning som löper under hela kursen.

Kursen utvärderas fortlöpande både skriftligt och muntligt och har fallit väl ut.

Återblick från verksamhetsplanen

Första året hade vi många externa föreläsare som trots utmärkta föredrag, upplevdes som lösryckta inhopp. Ett viktigt mål inför 2021 var därför att hitta en "röd tråd" som kunde löpa genom hela kursen och binda ihop de olika kursträffarna och distansstudierna. Utifrån det målet har vi gjort några förändringar jämfört med föregående år:

- För att skapa en kontinuitet medverkar Martina Takter och Gabriella Åberg vid alla kursträffar. Detta har medfört att vi inte har behövt anlita lika många externa föreläsare och att de som kommer, kommer i rätt sammanhang.
- Vi har tydligare tagit till vara all den kunskap som redan finns i gruppen och deltagare har medverkat utifrån egen kompetens. Ett exempel är en föreläsning kring "våld i nära relationer" som hölls av en deltagare.
- Deltagarna har delats upp i basgrupper med tre till fyra per grupp. Denna grupp har haft fortlöpande handledning och seminarier tillsammans, men även gemensamma distansuppgifter mellan kursträffarna. Detta har befrämjat lärandeprocessen och tydligt bundit samman olika teman.

Ett annat mål under året har varit att fortsätta att utveckla användandet av lärplattformen It's Learning. Det har vi gjort genom att variera och anpassa distansuppgifterna, de digitala inlämningarna och interaktionen mellan deltagarna mellan kursträffarna.

"För mig var det självklart att låta mina medarbetare som arbetar med att stödja anhöriga, att få möjlighet att gå denna utbildning. De får spetskompetens inom området och fördjupade kunskaper som hjälper dem att på olika vis ge det stöd och den hjälp som det finns behov av hos de anhöriga. Anhörigstödsarbetet över landet ser ju väldigt olika ut och ibland kan det kännas lite spretigt, men upplevelsen är att utbildningen också tydliggjort deras roll. Jag vill påstå att utbildningen lett till att kvalitén på vårt anhörigstöd ökat"

Enhetschef inom kommunal verksamhet med inriktning på stöd till anhörig

ACC – Anafora Community College

Året har fortsatt präglats av pandemin. Nyrekrytering av studerande har varit omöjlig, samtidigt som de sju studerande på ACC nu har varit i gång i två år. Pandemin har också inneburit att kontakten för Helsjöns del fått skötas digitalt. Nästan varje vecka har en träff genomförts med ACCs rektor, i syfte att stötta, försöka lösa problem och vara behjälplig i planeringen av veckoschema och terminsupplägg. Digitalt har också möten skett med lärarkollegiet, gemensamt och individuellt. Individuella samtal har dessutom skett med de studerande, och ämnesutvärderingar sker kontinuerligt liksom termins- och årsutvärderingar.

Under året har även samarbetet med Hjälmared och Lunds Missionssällskap, LMS utvecklats, och Helsjöns ansvariga var i Egypten två veckor i november, då representanter för både LMS och Hjälmared var närvarande en vecka vardera.

Nätverket för Grön Diakoni

Sedan 2019 är Helsjön samordnare för detta nätverk. Vi har nu ca åttio intresserade runt om i Sverige. Nätverket är nationellt och ekumeniskt.

Utifrån de mål som presenterades i verksamhetsplanen för 2021 har följande skett:

Vi har bildat en arbetsgrupp under året där Helsjön är sammankallande. Gruppen består av en representant från stiftet, stiftsdiakon Helena Jonsson och personer från olika "gröna verksamheter". Syftet med gruppen är att tillsammans arbeta fram formerna för nätverket och hur information skall nå ut. En kontaktlista håller på att upprättas.



Skogsbad under nätverksträffen 2021

Under hösten anordnades en nätverksträff med temat "*Förundran som drivkraft till ett hållbart liv*" med bland annat Stefan Edman och Johannes Widlund. Även kurserna "*Odlarglädje & Skapelsekärlek*" och Hanna och Symeon deltog denna dag.

Korta kurser

Under pandemiåret blev vårens tänkta och erbjudna kurser inställda.

Kyrkvårdskurs

Vi hade hoppats att vi skulle kunnat genomföra tre kyrkvårdskurser under hösten, det blev en, vilket vi var glada över att vi kunde genomföra mellan nedstängningar och oro över att träffa nya människor. Kursen är viktig för att kyrkvårdar från olika håll i stiftet ska få mötas och utbyta erfarenheter samtidigt som de stärks i sin roll som kyrkvård. Utvärderingar talar om det positiva med erfarenhetsutbytet och att de känner sig tryggare i sin roll.

Svenska kyrkans Ungas ledarutbildning

Ett samarbete med Svenska kyrkans Unga i Göteborgs stift är denna ledarutbildning. Två kurshelger, en i november och en i januari, med arbetsuppgifter mellan kurstillfällena. Vårens kurs, som var kursdel två samlade 73 deltagare. Hösten kurs hade betydligt färre deltagare. För Helsingborg är det viktigt att få vara en utbildningsplats för kyrkans ungdomar både för rekrytering till våra långa kurser men också vara en aktiv rekryteringsplats för blivande kyrkoarbetare.

Ledarutbildning för katekumenatet

Varje år anordnas en utbildning för ledare inom katekumenatet – en utbildningsform för att möta sökare i kyrkan. Helsingborg anordnar kursen tillsammans med Göteborg, Lund, Skara och Växjö stift. Årets kurs hade 13 deltagare. Ledningsteamet har i samband med utvärderingen av kursen, som är så positiva, arbetat med att skapa en strategi för att marknadsföra kursen. Ett steg är att skicka ut en inbjudan till nästa års kurs till de som gått kursen de senaste tio åren.

Internatet

Internatet har under året haft upp emot 40 boende fördelade på två hus. Husmöten, där alla i huset eller på hela internatet möts får, komma till tals och uttrycka sin mening, har ägt rum vid mer än tio tillfällen under året. Deltagarna lyssnar till varandra, kommer överens om trivselregler och diskuterar uppkomna utmaningar och gemensamma aktiviteter. Det uttrycktes önskemål om hjälp med bättre sömnrutiner och en sömskola erbjöds under senhösten som leddes av kuratorn.

En anonym enkät gjordes i slutet på varje termin för att ytterligare kvalitetssäkra verksamheten. Där uttrycker många att gemenskapen är god, stämningen inkluderande och att alla respekterar varandra. Problemen handlar om att det är svårt att ta ansvar för kök och städning. Här handlar det också om hållbarhet och om att ta gemensamt ansvar för planeten. Internatföreståndaren arbetar individuellt med dem som är husvärdar varje vecka i en lärandeprocess där det under våren kan ses förändringar till det bättre både vad gäller sophantering och hygien i köket.



Pandemin har satt sin prägel även på internatet och gjort att det inte varit lämpligt med så många samkväm och gemensamma aktiviteter. Ett samkväm i Odlingsstudion i Bollebo blev uppskattat samt internatets valborgsfirande på udden med brasa och sång av en grupp musikstuderande kunde dock genomföras coronasäkert.

Målet från verksamhetsplanen med minst fyra husmöten har uppfyllts med råge. Teman för husmötena har till exempel varit trivsel och gemensamt ansvarstagande samt behovet av sömnrutiner.

Ordning för studeranderätten

Informationen innan den studerande är antagen sker genom vår hemsida. Vid kursstart skickas ett antagningsbesked och välkomstbrev. Under första veckan hålls en samling där vårt häfte "Allt du behöver veta som studerande" delas ut och går igenom. Detta häfte revideras kontinuerligt utifrån utvärdering och när vi upptäcker att information om olika frågor behövs. Häftet innehåller bl.a. information om intyg, närvaro, utvärderingar, försäkringar, disciplinära åtgärder.

Våra olika dokument som gäller studerande går regelbundet igenom av Storlärarrådet eller Skyddskommittén.

Deltagarinflytande finns genom kursråd, studeranderåd, klassmöten, elevskyddsombud och i olika kommittéer. Vi värnar om möjligheterna för de studerande att påverka sina studier och situation på Hellsjön. Kursrådet, som är partsammansatt av personal och studerande, är en viktig mötesplats. Studeranderådet stöttar vi genom ekonomi och personalstöd som är just stöd och inte styrande.

På Hellsjön har vi en egen anställd kurator på 20 procent tjänst och i Göteborg köper vi kuratorstjänsten av Göteborgs Räddningsmission till motsvarande 20 procent.

Vi finner att våra båda kuratorer gör en viktig insats och att vi skulle kunna ha betydligt större tjänster då behoven hos våra studerande är stora. Dock ges ingen ekonomisk stöttning för denna tjänst varken från Folkbildningsrådet eller SPSM. (specialpedagogisks skolmyndighet.)

Kursgård

Beläggningen på kursgården har varit 4 965 gästnätter och 6 946 gäst dagar jämfört med förra årets 5 921 gästnätter och 3 984 gäst dagar, 6 819 gästnätter och 11 358 gäst dagar (2019). På grund av den fortsatta pandemin så har vi fått väldigt mycket avbokningar även under 2021 vilket visar sig tydligt på antalet gästnätter och gäst dagar.

Kök och Städ

Maten som serveras på Hellsjön är viktig för både studerande, personal och våra kursgårds-gäster.

Vi strävar efter att servera mat som är lagad på bra råvaror och med en hög andel livsmedel som är KRAV eller EKO-godkända. Vår restaurang är certifierad till 25% men under 2021 nådde vi upp till 46 % av den totala livsmedelskostnaden.

Under våren 2021 påverkades verksamheten fortfarande av Covid 19. De flesta kurser och konfirmandläger under våren avbokades och det var bara verksamhet under ett fåtal helger. Under januari-mars korttidspermitterade vi personalen i både kök och städ.

Köket har med glädje tagit emot grönsaker och örter från Odlarkursens odlingar och använt dessa i matlagningen. Då Odlarkursen inte har kunnat genomföras på plats under våren utan haft distansundervisning, har vi inte helt kunnat nå målet att vara självförsörjande av alla kryddväxter och vissa grönsaker.

Då vi ser en stadig ökning av specialkost både bland våra studerande och kursgäster behöver kökspersonalen utveckla sina kunskaper. Därför genomförde vi i juni en heldag med vegan-matlagning. Kökspersonalen tog fram recept för både frukost, lunch och fika och lagade till detta. Köket bjöd in övrig personal på skolan för att tillsammans provsmaka allt som tillagats. Detta blev en mycket lärorik och uppskattad dag.

Köket har enligt uppsatt mål, arbetat för att förbättra kvalitén och utbudet på kvällsmaten för våra elever efter deras önskemål.

Städverksamheten på skolan arbetar för en bra inomhusmiljö för våra studerande och gäster. De har gjort förbättringar i sitt arbete genom att vi har investerat i två kombiskurmaskiner under året. Detta kommer att förbättra golvvården och förlänga hållbarheten på våra golv. Dessutom har detta bidragit till en bättre ergonomisk arbetsmiljö för städpersonalen.

Fastigheter och vaktmästeri

Årets första åtta månader innebar fortsatta inkomstbortfall till följd av uteblivna bokningar av kursgården på grund av Covid-19. De besparingsåtgärder som infördes under 2020 fortsatte därmed under perioden, med minskat och uppskjutet fastighetsunderhåll som följd.

Tack vare stödanslag från bland andra Tillväxtverket, Naturskyddsföreningen och Göteborgs Stift kunde trots detta ett antal underhållsåtgärder och nyinvesteringar göras under årets senare del:

- Installation av laddstolpe för elbilar på parkeringen
- Installation av 250 m² solceller på skolbyggnadens tak
- Renovering av samtliga tre toaletter i huvudbyggnadens reception
- Återvinning av frånluftsenergi med platsbyggd större värmepump i Texel
- Byte av dörrpartier entré och altan i Almeberg
- Ny spis och ugn i Tallbacken
- Nytt möblemang (bord, stolar, tavlor) till Texelsalen

Utöver detta har projektet tillbyggnad av musiksalen Afron återupptagits, med hjälp av arkitekt och akustiker har bygglov sökts och beviljats.

Personal

Under detta år har vi haft mycket sjukskrivningar då vi skulle vara hemma vid symptom och många har haft covid. Vi har sammanlagt haft en personal sjukskriven/vab (vård av barn) under hela året i köket och en i städet. Detta har gjort att vi haft det ansträngt personalmässigt. Därav handlade vår personaldag före jul om återhämtning. Vi var i Vallda församlingshem där vi fick minnas goda minnen från året, göra ett julquiz, få en guidad promenad i en Vallda församlings nyanlagd park samt äta en god måltid tillagad av en styrelsemedlem.

Helsjöns personal skall ha goda möjligheter till friskvård och fortbildning Ett sätt är att varje heltidsanställd har en friskvårdspeng på 2 000 kronor per år. I år har 21 arbetstagare av 44 anställda använt sitt bidrag, detta mot 30 personer året innan. Varför bara 47 % jämfört med 68 % året före kan nog bara refereras till pandemin.

Skyddskommittén beslöt i år att årets skydds rond skulle vara en hälsokontroll. Och under hösten genomfördes hälsokontrollen. Resultaten av undersökningen ligger till grund för skyddskommittén arbete 2022.

Trots pandemin har två av våra lärare gått en längre kurs i folkbildningspedagogik på Göteborgs universitet. Den kursen avslutades under våren och till höstens kurs är en av våra lärare studerande.

Ett av våra mål är att få Hellsjöns personal, olika kategorier och på våra olika platser att vara en arbetsplats. Våra "peppgrupper" och gemensamma personaldagar är viktiga i att nå detta mål.

"Pepp"grupperna – ett svar på arbetsmiljöundersökningen som gjordes för några års sedan - har fortsatt. Dessa peppgrupper är en viktig del i att utveckla Hellsjön som en god arbetsplats. Varje peppgrupp har ett ekonomiskt bidrag för att kunna göra något tillsammans.

På grund av pandemin blev det ingen styrelse/personaldag detta år.

Under året har skolans olika arbetsgrupper regelbundet träffats och varje månad samlas all personal till ett GPM, gemensamt personalmöte.

En den 9 juni som var en vandrings och utvärderings dag kring Två skyttlar, Örby. Denna kväll avtackades även Leif Sternfeldt och Ingrid Samuelsson efter att arbetat på Hellsjön 27 respektive 24 år. Vi utvärderade också läsåret utifrån vår vision: Hellsjön vill vara en miljö i vilken den enskilda människan får möjlighet att vara den hon är och växa i riktning mot det hon kan bli. Varje anställd fick ett antal plockar som sattes vid delarna av visionen, en cirkel som handlade om hur det varit för oss som personal och en för studerande. Ju bättre påståendena stämde ju närmare centrum hamnade ploppen.

För både personal och studerande fick lokalfrågan plockar utmed hela linjen. Vi planerar en ny välbehövlig afrosal för musiklinjen och under pandemin har det blivit ytterst uppenbart att vi är trångbudda i administrationen/lärarkorridoren, så lokalfrågan är en fråga att arbeta vidare med.

Även detta år har vi haft servicepersonal kortidsarbetande en period under våren. Detta då Hellsjöns kursgård har stått tom långa perioder då grupper avbokats, både vardag och helgkurser har varit drabbade.

Efter förra årets uppsägningar, på grund av pandemin, har året präglats av nyanställningar. Under hösten nyanställdes tre personer i köket och en person i städ. En ny ekonom anställdes under slutet av våren.

Miljö och hållbarhet

Miljöbesparande och -bevarande åtgärder som vidtagits under året:

- Installation av laddstolpe för elbilar på parkeringen
- Installation av 250 m² solceller på skolbyggnadens tak. Val av solcellsfabrikat och leverantör gjordes utifrån hållbarhetskriterier.
- Återvinning av frånluftsenergi med platsbyggd större värmepump i konferensbyggnaden Texel
- Totalstopp för inköp och användande av engångsartiklar såsom plast- och pappersmuggar, -bestick, m m
- Vi bidrar till minskad global uppvärmning genom att köpa in pennor till personal och konferensgäster av märket Solo Pen som består av 40 % återvunnet vetehalmstrå, vilket annars skulle ses som ett jordbruksavfall
- Översyn av åtgärder för att minska matsvinn pågår löpande
- Vi har under året haft en bikupa stående vid skolans "odlingsplats"

För att lyfta flygresors betydelse för klimatpåverkande utsläpp görs en intern avsättning i balansräkningen för de flygresor som görs. För varje resa avsätts 150 kr. Syftet med fonden är att stödja lokala initiativ ekonomiskt för en förbättrad miljö, utveckla platser med ökad biologisk mångfald och att bidra till ökad kunskap om vår gemensamma miljö inom Helsingborgs folkhögskolas geografiska närområde. Vid årets slut uppgick avsättningen hitintills till 6 300 kr.

Jämställdhet och rättvisa

Jämställdhet handlar om rättvisa. Bland studerande finns en övervikt av kvinnliga studerande. Det beror till största del på Basåret i Göteborg som vänder sig till personer som står långt ifrån det svenska språket och samhälle. Av årets nästan 100 deltagare är 70 % kvinnor. Det speglar den ojämlikhet som finns bland invandrarkvinnor och vikten av Basåret att stötta dessa kvinnor till att ta en aktivare del av ett samhällsansvar.

Allmän kurs på Helsingborg har haft fler manliga i årskurs 1 och 2. I årskurs 3 har det varit tvärtom. Att vi har många män som studerar i ettan och tvåan är bra för jämställdheten då män ofta har lägre skolbakgrund än kvinnor och de har högre trösklar till utbildning, men också en utmaning att uppmuntra de manliga studerande till fortsatta studier vilket görs genom mentorssamtalen.

På allmän kurs genomsyrar genusperspektivet alla våra ämnen. Det finns med i planeringsfasen och i det dagliga lektionsarbetet.

På grund av pandemin och att vi inte velat äventyra att vi varit en tämligen covidfri skola har vi inte i år haft några temadagar och därmed har ett forum för jämställdhetsarbetet försvunnit.

Marknadsföring

Precis som föregående år präglades marknadsföringen 2021 av pandemins effekter. Aktiviteter som inneburit fysiska möten har ej kunnat genomföras som tidigare år. Folkhögskolans dag/Öppet hus och utbildningsmässor har omvandlats till digitala onlineverksamheter.

Målet för marknadsföringen 2021 har varit att förbättra och öka kommunikationen via sociala medier samt att utveckla vår digitala kommunikation ytterligare.

Under året introducerades en chattfunktion på skolans hemsida för att öka tillgängligheten. Arbetet med att utveckla den nya hemsidan har fortgått under året. För att öka aktiviteten på sociala medier fick några studerande i uppgift att göra inlägg på Instagram om livet på skolan. Detta ökade aktiviteterna under vårterminen men under hösten har antalet inlägg minskat igen.

Musiklinjens konserter har även de omvandlats till digitala events och skolans YouTube-kanal har fungerat som en viktig plats för våra sökanden att bilda sig en uppfattning om allmän kurs, musiklinjen och internatet. Musiklinjen har under året lagt mycket arbete på att få en god bild- och ljudkvalitet på skolans YouTube-kanal.

Kvalitetsarbete

Helsjöns grundmodell för kvalitetsarbetet är Demings förbättringscykel.

Varje år genomför vi FB-kvalitet deltagarundersökning och arbetsmiljöenkät. Dessa ger oss ett underlag för vårt förbättrings och utvecklingsarbete. Demings förbättringscykel används under hela året, inte enbart vid läsårets slut.



Tyvärr var det mycket svårigheter med enkätprogrammet och företaget som har jobbat fram enkäten. Enkäten gick ut till alla på schoolsoft. Men strulet gjorde att vi inte fick det material vi vanligtvis brukar arbeta med.

Vårt viktigaste instrument för kvalitetsutvecklingen är våra möten, klassmöte, linjeledarmöten, storlärarråd och olika arbetsplatsmöten. Vi väntar inte med förändringar till läsårets slut utan har en ständigt pågående process. Stora förändringar görs vid läsårsskiftet utifrån den utvärdering som görs kontinuerligt och FB-kvalitetsutvärderingen.

Vi har under åren arbetat med att ta fram årscyklar för Helsjöns olika verksamhetsområden, detta för att inte frågor skall tappas bort och för att få ro i arbetet med att förbättra vår kvalitet. Dessa årscyklar förändras kontinuerligt utifrån vad som sker och utvärderingar.

Skyddskommittén går igenom Helsingborgs olika styrdokument regelbundet för att vi skall ha aktuella dokument. Under 2021 skulle följande styrdokument gås igenom: Jämställdhetsplanen med lönekartläggning, Attestregler och betalningsrutin, Policy för Helsingborgs bildbank Delegationsordning för Västsvenska stiftelsen samt Rutiner för intyg efter studier på Helsingborgs folkhögskola.

Kvalitetsarbetet leds av ledningen, genom styrelse, rektor och ledningsgrupp. I år har styrelsen valt att arbeta med skolans kvalitetsarbete. Under ett styrelsemöte ägnades största delen av dagen till skolans kvalitetsarbete. Ett resultat av kvalitetsarbetet var den formulering som gjordes in i den situation Helsingborg befinner sig nu (att läsa sid 8).

En styrka i styrelsens arbete och en kvalitetsfaktor är det dygnsammanträde som hålls varje höst. Många förberedda strategiska frågor behandlas men också ett fritt samtal om vad som är av betydelse i samhället, kyrkan och folkbildningen för Helsingborg.

Styrelsen för Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola
210101-211231

Ledamöter

Mandatperiod 190101-221231

Gunnar Törnqvist *ordförande*
Malin Oest *vice ordförande*
Anders Helgeson

Mandatperiod 210101-241231

Helena Ledwon
Gudrun Norrfjärd
Ingvar Henriksson
Sara Larsson

Rektor

Lise-Lotte Wallin

Adjungerande personalrepresentant

Elise Arnell

Revisorer utsedda av Västsvenska stiftelsen för kyrklig folkhögskola

Ordinarie	ersättare
Maria Claesson	Björn Ellison
Bengt Axbrink	Sten-Edgar Staxäng

Revisorer utsedda av Göteborgs stiftsstyrelse

Ordinarie	ersättare
Kai Bengtsson	Lisbeth Kjällerström

Valberedning

Gunnar Ledwon (ordförande)	utsedd av Biskopsämbetet
Kurt Frilén	utsedd av Göteborgs stiftsstyrelse
Ann-Kristin Falkeby	utsedd av Sensus
Gunilla Persson	utsedd av Stadsmissionen
Josefin Linderås	Svenska kyrkans unga

Pedagogisk personal

Personal

Lise-Lotte Wallin

Rektor

Annika Berg

Studierektor, 50 %

Lärare (med huvudsakliga ämnesområden)

Johannes Adrian,

Historia, religion, rörelse & hälsa, samhällskunskap, svenska stöd

Elise Arnell

Svenska, svenska stöd, tillval friluftsliv & hållbarhet

Anna Aspegren,

Bibliotek, engelska, projekthandledning, skapande, svenska, konsttillval, kursansvarig allmän kurs

Annika Berg

Matematik, projekthandledning

Dan Evmark

Improvisationspiano, ensemble, brukspiano, musikteori

Jenny Hermansson

Matematik, svenska stöd

Mikko Hildén

Gitarr, ensemble, improvisation och gehör

Karin Hugert

Odlarglädje & skapelsekärlek

Ulrika Johansson

Ensemble, sång, linjeledare musik

Leif Jonsson

Trumset, slagverk, rytmensemble

Peter Landgren

Gamla testamentet

Sassa Lukin Starborg

Språkcafé i Skene

Antonia Sanchez Hjortberg från aug '21

Svenska, svenska stöd

Sonja Saras

Pianospel, gehörslära, kammarmusik och kör.

Åsa Wedberg från sep '21

Filosofi

Kalle Widén

Musikproduktion, ensemble

Gabriella Åberg

Odlarglädje & skapelsekärlek, Anhörigkonsulent - fördjupning

Gunnar Åberg

Datorkunskap, matematik, naturkunskap, projekthandledning, fototillval

Daniel R. Älverbrandt

Engelska, projekthandledning, svenska stöd, japanskatillval, Nya testamentet

Basåret, Bergsjöns församlingslokal

Andrea Bruzelius, samordnare

Elisabeth Bergenstråhle

Ellen Pontara

Jwan Saeed

Ulla-Britte Wiedel

SFI undervisning i Varbergs församling

Lena Brander

Antonia Sanchez Hjortberg till juli '21

Servicepersonal

Ekonomiansvarig

Leif Sternfeldt, pension från juli '21

Pernilla Tilly från maj '21

Ekonom

Eva-Britt Ohlsson till juli '21

Internatföreståndare

Karin Hugert

Kommunikatör

Tomas Pettersson

Kurator

Rebecka Adrian

Kursgårdsansvarig

Marianne Karlsson

Skoladministratör

Hanna Isaksson

Skolvärdinna

Sara Borglin

Vaktmästare

Sture Kransén

Janne Mizera

Kökschef

Kia Björklund

Kökspersonal

Malin Andersson, kokerska

Marita Arvidsson, helghusmor från nov '21

Eleonora Borghardt, helghusmor från sep '21

Challe Bäck, kock

Karin Curtsson, kokerska

Camilla Johansson, helghusmor

Therese Rohdin, helghusmor från okt '21

Ingrid Samuelsson, helghusmor, pension från juli '21

Annelie Struxsjö, kokerska

Lokalvårdare

Marie Lindfors

Emelie Olofsson

Annika Olsson

Ann Petersson, från nov '21

Kursstatistik vårterminen 2021

Långa kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Allmän kurs	37	20	97	718
Helsjöns basår 25%*	2	1	97	10
Helsjöns Basår 50%*	15	14	97	146
Helsjöns Basår 75%*	8	7	97	117
Helsjöns Basår 100%*	29	21	97	563
Helsjöns Basår 100%* sen start	7	6	82	115
Summa allmän kurs	98	69		1669

Hemortslän (totalt alla långa kurser)	Antal
Västra Götaland	173
Halland	32
Gävleborg	1
Jämtland	2
Jönköping	3
Kalmar	1
Kronoberg	1
Skåne	7
Stockholm	5
Värmland	4
Västerbotten	1
Västernorrland	1
Västmanland	2
Örebro	2
Östergötland	1
Gästevik (Ung resurs)	2

Särskild kurs

Musiklinjen	21	8	97	408
Kyrkans grundkurs 50% distans	20	14	77	154
Odlarglädje och skapelsekärlek 50% distans	19	16	100	190
Japanska 25%	7	5	90	32
Hanna & Symeon 25% (bibelskola)	13	8	75	49
ABeSe 25% (bibelskola)	29	24	100	145
Ung resurs 25% distans	33	25	110	182
Att vara kyrka 25% distans	30	23	75	113
Summa särskild kurs	172	123		1273
Summa allmän + särskild	270	192		2942
(Förra året)	(242)	(171)		(2958)

Antal invandrade: 69

Sökt förstärkningsbidrag för totalt 51 deltagare

* förlagd till Göteborg

Det var inga korta kurser överhuvudtaget under vårterminen 2021 på grund av pandemin.

Kursstatistik höstterminen 2021

Långa kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Allmän kurs	36	20	88	634
Allmän kurs 25%	1	1	88	17
Allmän kurs 75%	1	1	88	17
Allmän kurs, utökade platser	13	5	90	234
Helsjöns basår 25%*	2	1	90	9
Helsjöns Basår 50%*	9	8	90	81
Helsjöns Basår 75%*	1	1	90	14
Helsjöns Basår 100%*	30	21	90	540
Summa allmän kurs	93	58		1546

Särskild kurs				
Musiklinjen	20	9	88	352
Kyrkans grundkurs 50% distans	19	16	93	177
Odlarglädje och skapelsekärlek 50% distans	18	15	85	153
Anhörigkonsulent 50% distans	18	18	75	135
Japanska 25%	7	5	85	30
Hanna & Symeon 25% (bibelskola)	17	13	75	64
Att vara kyrka 25% distans	18	14	75	68
ABeSe 25% (bibelskola)	28	23	75	105
Ung resurs 25% distans	28	21	80	112
Summa särskild kurs	173	134		1196
Summa allmän + särskild	266	192		2742

(Förra året)

(281)

(198)

(2762)

Hemortslän (totalt alla långa kurser)	Antal
Västra Götaland	169
Halland	38
Dalarna	1
Gävleborg	2
Jönköping	5
Kalmar	2
Kronoberg	2
Skåne	9
Stockholm	10
Uppsala	3
Värmland	3
Västerbotten	2
Västernorrland	2
Västmanland	1
Örebro	2
Östergötland	2
Gästelev (Ung Resurs)	3

Antal invandrade: 57

Sökt förstärkningsbidrag för 55 deltagare.

* förlagd till Göteborg

Korta kurser	Deltagare	Varav kvinnor	Dagar	Deltagarveckor
Vuxen väg till tro (katekumenat)	16	12	3	10
Kyrkvårdskurs grund	13	11	2	6
Höstkonsert 1(kulturprogram)	70	35		2
Höstkonsert 2(kulturprogram)	70	35		2
SKU ledarutbildning	15	8	3	9
Julkonsert (kulturprogram)	70	35		2
Summa korta kurser*	254	136		31
Totalt långa + korta ht'21	520	328		2773
(Förra året)	(325)	(237)		(2786)

*de låga siffrorna gällande de korta kurserna beror på pandemin som fortfarande härjade och gjorde att så gott som alla kurser avbokades.

30 deltagare på de korta kurserna bor i Västra Götaland.

Allmänt statsbidrag 2021	Antal
Ingångsvärde från FBR	5120
Utökande platser (tilldelats 285) redovisat	234
Redovisat till SCB	5416

Allmän kurs uppgår till 63% av våra tilldelade veckor.

Lärartäthet

Ordinarie lärartäthet exkl. förstärkta lärarinsatser finansierade med förstärkningsbidrag och språkschablon uppgår till 2,25 tjänster/1000 deltagarveckor.

Vi har 40% kuratorstjänster.

Helsjön den 3 maj 2022

*Gunnar Törnqvist
Ordförande*

Malin Oest

Anders Helgeson

Helena Ledwon

Gudrun Norrfjärd

Sara Larsson

Ingvar Henriksson

*Lise-Lotte Wallin
Rektor*

Vår revisionsberättelse har avgivits den 3 maj 2022

*Maria Claesson
Auktoriserad revisor*

*Kai Bengtsson
Vald av Stiftsstyrelsen*

*Bengt Axbrink
Vald av Stiftelsen*